

Erlebte Interaktionshäufigkeiten als soziometrische Maße

- Tabellentell -

von
Hans-Peter Krüger
aus
Stuttgart

1973

Erlebte Interaktionshäufigkeiten als soziometrische Maße

- Tabellenteil -

Person	Interaktionspartner									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



Tabelle 2.1.

Beschreibung der untersuchten Klassen

Kennung	Klasse	Schultyp	Zahl	Jungen	Mädchen
50	5	Hauptschule	32	15	17
51	5	Realschule	32	16	16
52	5	Realschule	32	14	18
70	7	Realschule	29	10	19
71	7	Realschule	44	44	--
72	7	Realschule	32	--	32
90	9	Realschule	33	15	18
13	13	Gymnasium	18	12	6
Summe			252	126	126

Tabelle 2.2.

Schema eines Fragebogens

WIE OFT SPRECHE ICH MIT?

NAME

Die Abkürzungen in der nachfolgenden Tabelle bedeuten:

so = sehr oft

s = selten

o = oft

ss = sehr selten

m = mittel

n = nie

N
A
M
E

1	Adam, Hans	so	o	m	s	ss	n		
2	Bauer, Linda	so	o	m	s	ss	n		
3	Cäsar, Axel	so	o	m	s	ss	n		
:									
:									
n	Zeisig, Gaby	so	o	m	s	ss	n		



Tabelle 2.3.

Soziomatrix der Klasse 9o für den Sprechkontakt (die Zeile entspricht dem aktiven Kontakt)

Vp

o1	1	5	3	6	4	4	6	6	6	1	1	2	4	1	3	1	5	6	6	6	3	6	4	2	2	6	6	5	3	6	6	1	5	
o2	3	1	1	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	5	4	3	5	5	4	3	3	4	5	4	3	5	3	2	
o3	3	1	1	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	5	5	3	3	5	3	3	3	5	4	3	5	4	5	3		
o4	5	3	3	1	3	3	5	4	2	2	3	3	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	4	2	
o5	5	2	2	4	1	3	3	4	3	5	2	1	4	2	3	5	6	5	6	5	4	5	2	5	5	2	4	3	4	5	5	5	4	
o6	4	3	3	3	3	1	2	4	2	3	1	2	1	1	2	2	6	3	5	3	5	5	4	4	1	4	4	3	2	5	3	4	3	
o7	4	3	2	5	3	3	1	2	5	5	4	3	3	3	3	3	5	5	6	5	4	5	4	5	2	5	5	5	4	6	4	4	4	
o8	5	4	3	5	3	4	2	1	5	5	3	3	4	4	2	3	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	5	4	5	4	
o9	4	3	4	1	3	2	5	4	1	3	2	2	3	4	2	3	5	5	6	3	4	5	4	4	2	4	6	3	2	5	1	3	2	
1o	3	3	3	3	5	2	6	5	3	1	3	3	4	4	2	4	4	6	5	5	6	6	5	4	5	6	5	5	5	3	4	4	3	
11	4	2	3	3	3	1	4	3	2	2	1	2	3	3	1	1	6	5	6	4	5	5	4	2	1	4	5	2	2	5	4	4	3	
12	5	3	2	3	3	2	3	4	5	1	1	1	3	2	4	3	5	5	5	4	3	5	2	2	2	4	5	4	2	5	3	3	3	
13	2	1	1	3	1	1	1	3	2	3	3	2	1	1	2	2	6	6	5	4	4	5	5	5	3	3	5	4	3	5	5	5	3	
14	2	1	1	3	1	1	3	3	4	4	3	3	1	1	2	3	5	5	6	4	4	6	3	3	3	2	5	3	3	5	5	5	3	
15	5	1	3	4	4	6	6	4	1	1	2	6	6	5	1	4	6	6	3	5	3	5	2	3	3	2	2	4	3	2	1	2	1	
16	5	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	5	3	3	2	
17	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	5	1	1	6	1	5	6	5	1	5	5	6	5	5	6	1	1	6	
18	6	5	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	5	5	4	1	1	1	5	1	5	4	3	1	1	3	4	4	4	4	2	2	5	
19	6	5	5	4	6	6	6	6	6	4	4	5	6	6	4	4	5	5	1	5	3	1	2	5	6	3	1	6	5	1	4	6	5	
2o	5	3	2	3	4	2	5	5	2	3	2	2	2	3	3	2	1	1	4	1	4	5	3	1	4	2	4	3	2	4	1	1	4	
21	5	5	4	6	4	5	5	5	6	6	5	4	4	4	3	2	3	4	2	4	1	3	1	4	3	1	3	3	4	4	5	4	3	
22	6	5	5	4	5	6	6	6	6	5	6	6	5	6	4	4	6	5	1	6	2	1	3	4	4	3	1	5	4	1	5	6	4	
23	4	5	5	5	3	5	5	6	4	2	5	6	3	3	3	1	6	6	2	4	3	2	1	5	5	1	2	4	2	1	5	2	3	
24	4	2	3	4	4	3	5	5	5	3	1	3	3	3	4	2	1	1	4	1	4	4	2	1	3	3	4	2	4	3	2	1	3	
25	6	3	3	2	5	1	3	3	2	3	2	2	2	3	4	1	5	2	6	6	3	6	3	2	1	5	6	3	2	6	2	3	2	
26	5	3	3	4	2	4	5	4	6	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	2	1	3	1	2	4	1	3	2	3	3	4	3	4	
27	6	4	4	3	3	4	6	4	5	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	1	4	1	1	1	3	3	2	1	3	3	1	4	4	
28	6	4	4	3	2	3	3	5	4	3	4	1	3	3	2	2	2	3	3	4	3	1	4	2	2	2	2	4	1	1	5	3	2	2
29	5	4	2	3	4	2	4	5	2	3	2	5	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	1	2	2	2	3	4	1	1	3	2	2	2
3o	6	5	4	3	3	4	5	5	5	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	1	1	3	3	2	1	3	3	1	3	4	4	
31	6	4	5	4	6	3	6	6	1	3	3	5	5	6	2	2	1	3	5	1	6	6	4	1	1	4	4	2	1	4	1	1	1	
32	5	3	4	4	5	4	4	2	2	3	1	2	4	3	2	2	2	2	4	2	3	4	2	2	2	4	4	2	1	4	1	1	1	
33	5	3	4	2	4	3	5	4	2	2	2	2	3	4	4	1	2	5	5	4	4	3	5	3	4	2	3	4	2	2	4	1	1	

Tabelle 3.1.

Häufigkeiten der Kategorien pro Klasse in Prozent
der abgegebenen Urteile

beim Sprechkontakt

Klasse	K a t e g o r i e					
	1	2	3	4	5	6
50	22.08	15.42	21.57	17.14	11.29	12.50
51	10.48	12.50	19.76	19.05	17.84	20.36
52	6.85	13.51	23.99	18.35	18.65	18.65
70	10.96	12.81	22.91	16.26	18.97	18.10
71	7.55	8.45	16.38	19.50	27.27	20.82
72	7.66	16.13	33.27	27.82	12.10	3.02
90	9.56	16.57	24.62	19.89	19.79	9.56
13	10.13	11.11	30.39	28.76	13.73	5.88

beim Ärger

Klasse	K a t e g o r i e n					
	1	2	3	4	5	6
50	22.78	16.23	20.06	23.79	10.89	6.25
51	6.55	10.58	15.12	17.34	20.56	29.84
52	5.65	6.65	9.78	12.40	22.58	42.94
70	6.03	7.02	17.61	16.75	28.08	24.51
71	4.86	5.23	7.76	10.88	23.15	48.09
72	3.93	7.56	15.83	15.73	24.50	32.46
90	2.08	5.59	11.36	13.92	28.50	38.54
13	1.31	4.25	13.73	16.34	32.03	32.35

Abbildung 3.1.

Prozentuale Häufigkeiten der Urteile pro Kategorie für die untersuchten Klassen (abgegebene Urteile in der Klasse = 100%) für den Sprechkontakt

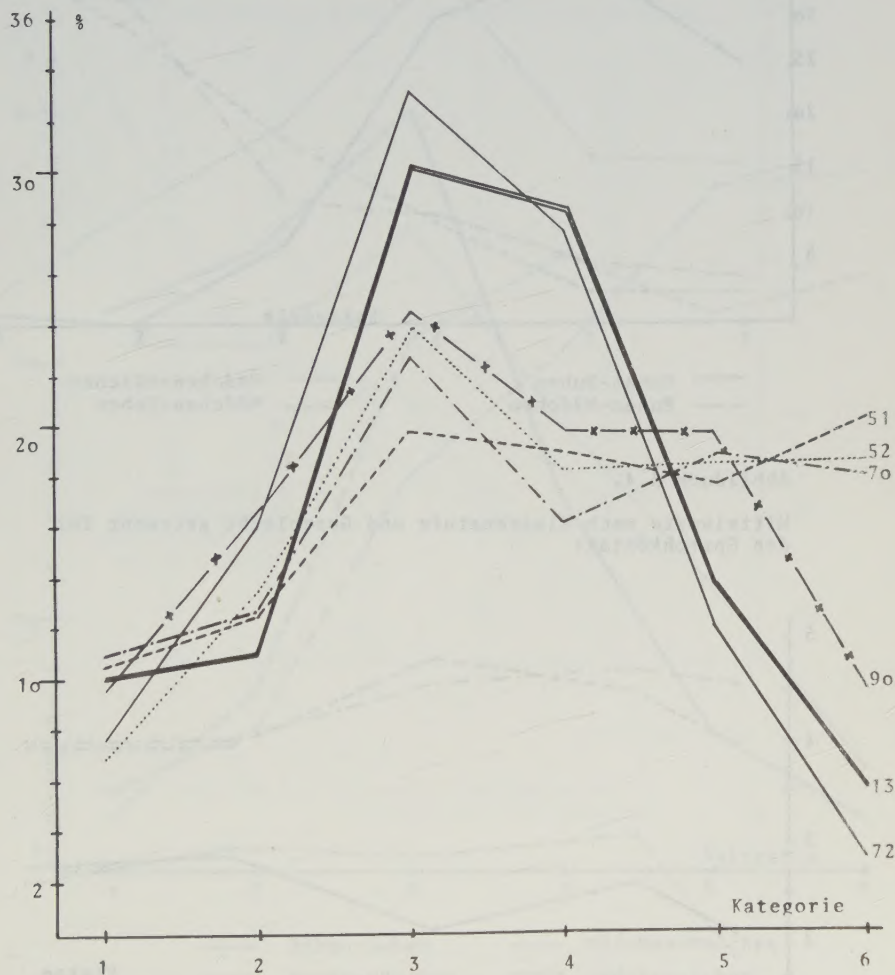


Abbildung 3.2.

Prozentuale Häufigkeiten der Urteile pro Kategorie nach Geschlecht getrennt für den Sprechkontakt der Klasse 7o

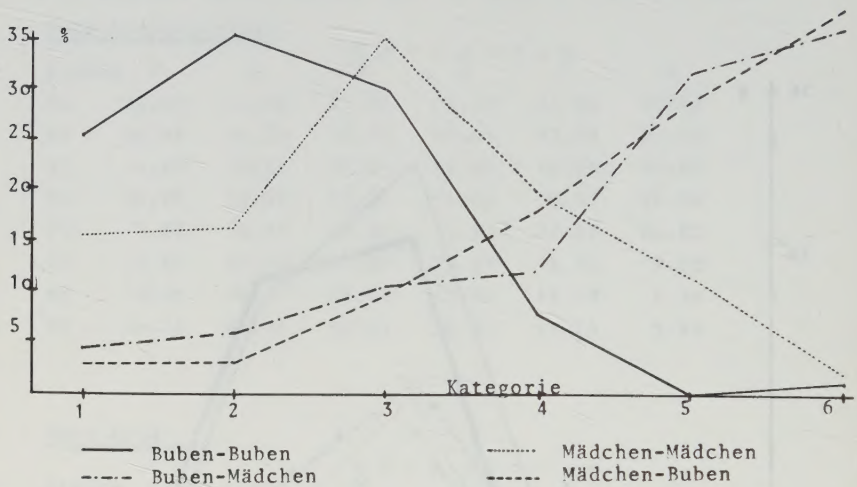


Abbildung 3.4.

Mittelwerte nach Klassenstufe und Geschlecht getrennt für den Sprechkontakt

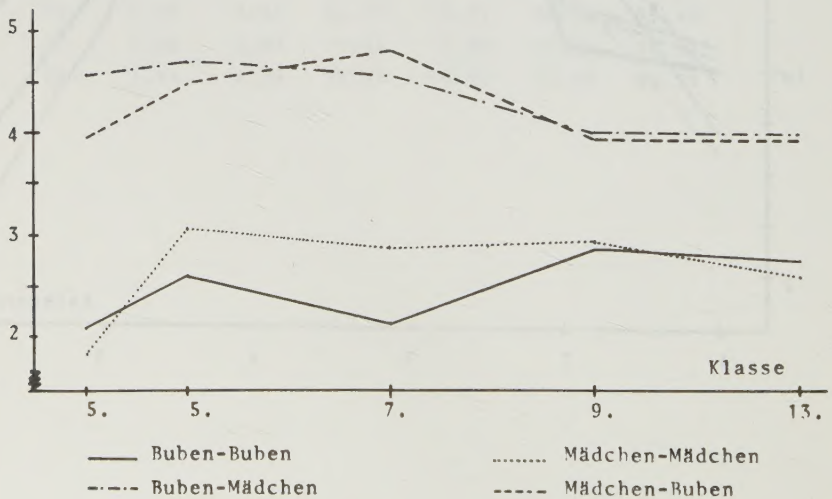


Abbildung 3.3.

Prozentuale Häufigkeiten der Urteile pro Kategorie
für die untersuchten gemischtgeschlechtlichen
Klassen für den Sprechkontakt (abgegebene Urteile
= 100%)

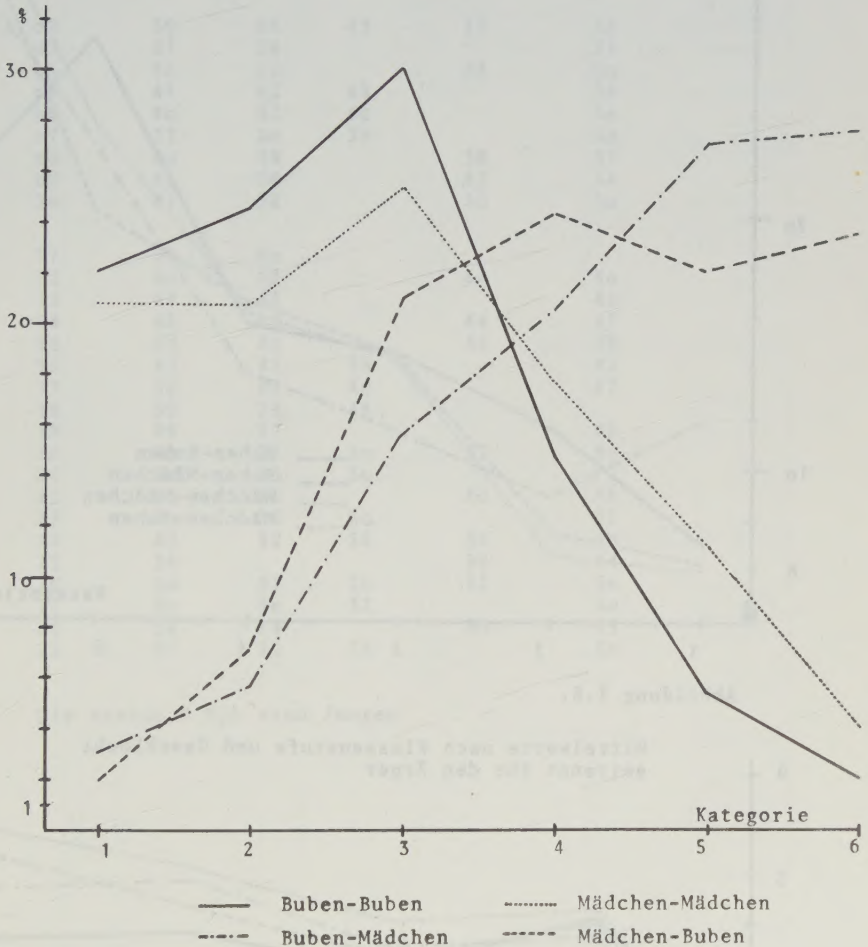


Abbildung 3.5.

- 7 -

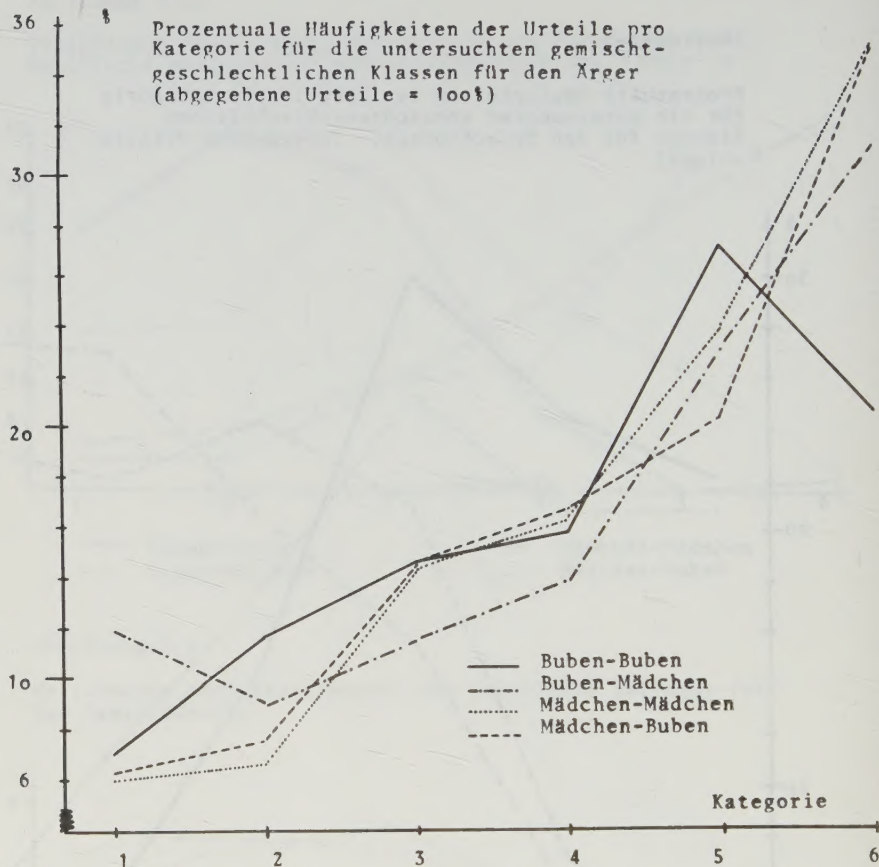


Abbildung 3.6.

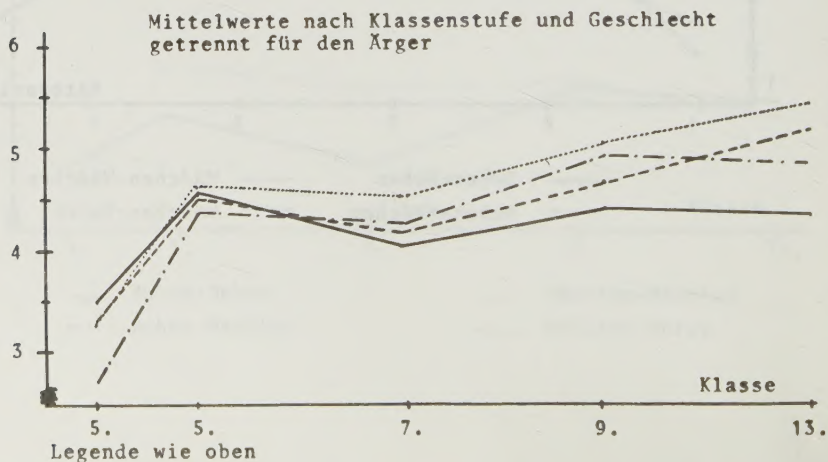


Tabelle 3.2.

Die Ankerwerte auf der 5oP-Skala

Vp	Mutter	Vater	Bruder	Schwester	Freund(in)
o2	39	34	43	45	4o
o3	41	39			31
o4	4o	32		34	5o
o5	44	42	48		36
o6	4o	42	48		5o
o7	32	2o	38		5o
o8	4o	36		38	37
o9	42	38		43	34
1o	41	38		36	5o
11	38	4o			
12	4o	18		44	5o
13	47	44			4o
14	46	43		44	47
15	43	42		41	39
16	42	41	36		45
17	48	44	46		47
18	39	38	46		
19	48	47			46
2o	4o	36	3o	33	5o
21	5o	2o	3o		
22	5o	2o		4o	46
23	4o	35	3o		41
24	43	42	38	34	4o
25	36			38	44
26	4o	32	26	22	5o
27	3o	3o	32		5o
28	38	14		3o	45
29	35	22	28		5o

Die ersten 9 Vpn sind Jungen

Tabelle 3.3.

Werte der 5oP-Skala pro Kategorie und Stärke des Kontakts zur Familie

Gruppe	n	Mittel	Varianz	St.abw.
<u>Kategorie 1 (=sehr oft)</u>				
A	32	38,438	53,827	7,337
B Jungen	26	37,038	101,754	10,087
B Mädchen	17	43,176	29,948	5,472
B Gesamt	43	39,465	81,169	9,009
C	13	41,154	149,294	12,219
Gesamt	89	39,303	79,016	8,889

Kategorie 2 (=oft)

A	26	30,769	90,200	9,497
B Jungen	34	32,794	67,207	8,198
B Mädchen	24	29,583	158,168	16,068
B Gesamt	58	31,466	89,065	9,437
C	18	25,889	256,569	16,018
Gesamt	104	30,452	118,886	10,903

Kategorie 3 (=mittel)

A	44	24,795	112,515	10,667
B Jungen	33	26,424	81,140	9,008
B Mädchen	74	23,919	130,482	11,423
B Gesamt	107	24,692	115,685	10,756
C	31	16,419	97,397	9,869
Gesamt	186	23,511	119,742	10,943

Kategorie 4 (=selten)

A	26	15,885	90,094	9,492
B Jungen	24	17,167	127,872	11,308
B Mädchen	59	17,949	110,399	10,507
B Gesamt	83	17,723	114,077	10,681
C	20	12,250	56,513	7,518
Gesamt	132	16,538	102,567	10,128

Kategorie 5 (=sehr selten)

A	19	11,842	98,365	9,918
B Jungen	55	7,745	64,238	8,015
B Mädchen	62	13,532	81,637	9,035
B Gesamt	117	10,812	81,240	9,013
C	13	7,231	33,856	5,819
Gesamt	154	10,545	79,370	8,909

Kategorie 6 (=nie)

A	21	5,000	15,100	3,886
B Jungen	52	6,635	32,035	5,660
B Mädchen	44	9,591	98,106	9,905
B Gesamt	96	7,990	63,793	7,987
C	17	4,176	29,909	5,469
Gesamt	147	6,585	51,382	7,168

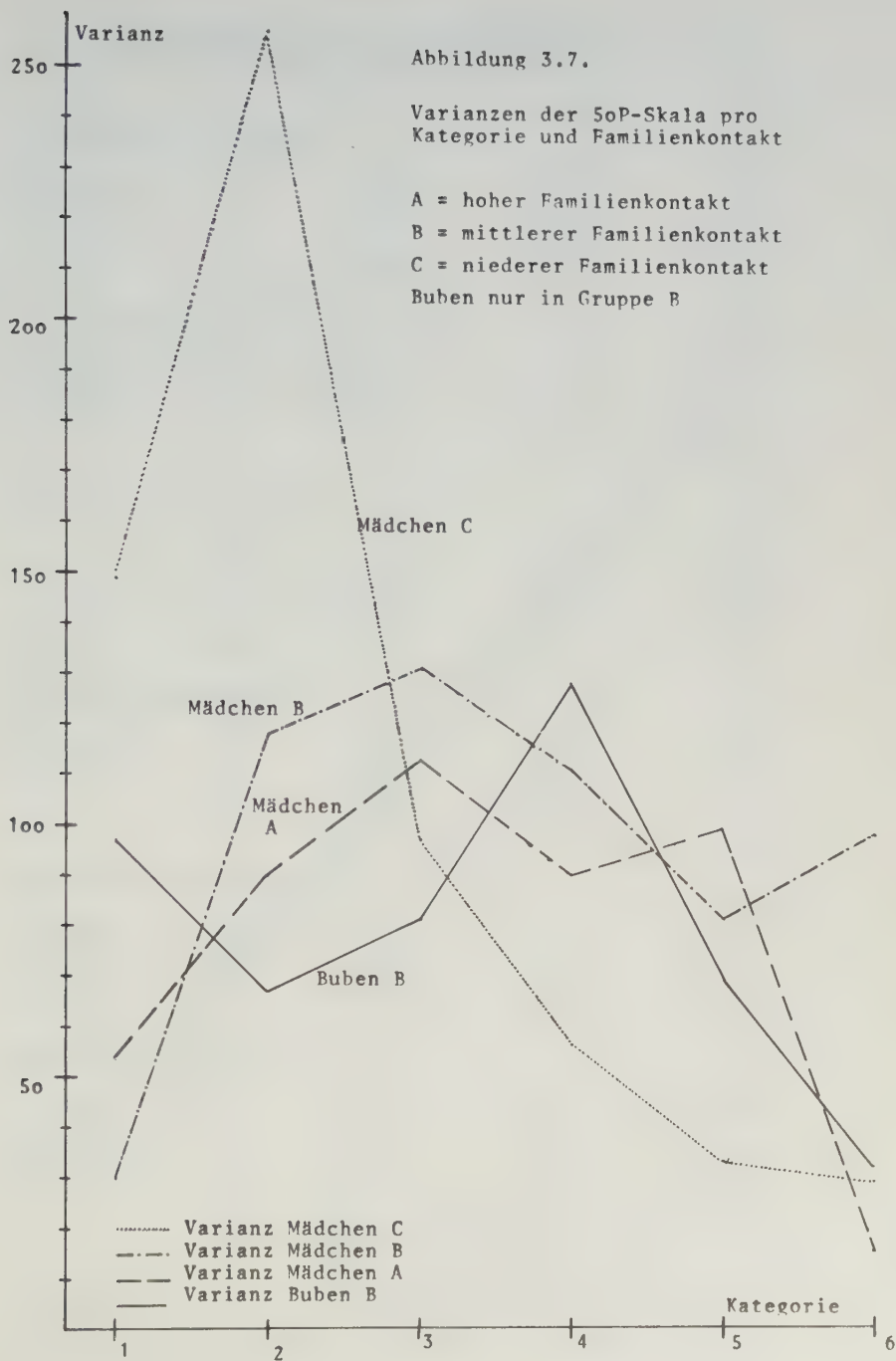


Abbildung 3.8.

Mittelwerte der Punkte auf der 50P-Skala
pro Kategorie und Familienkontakt

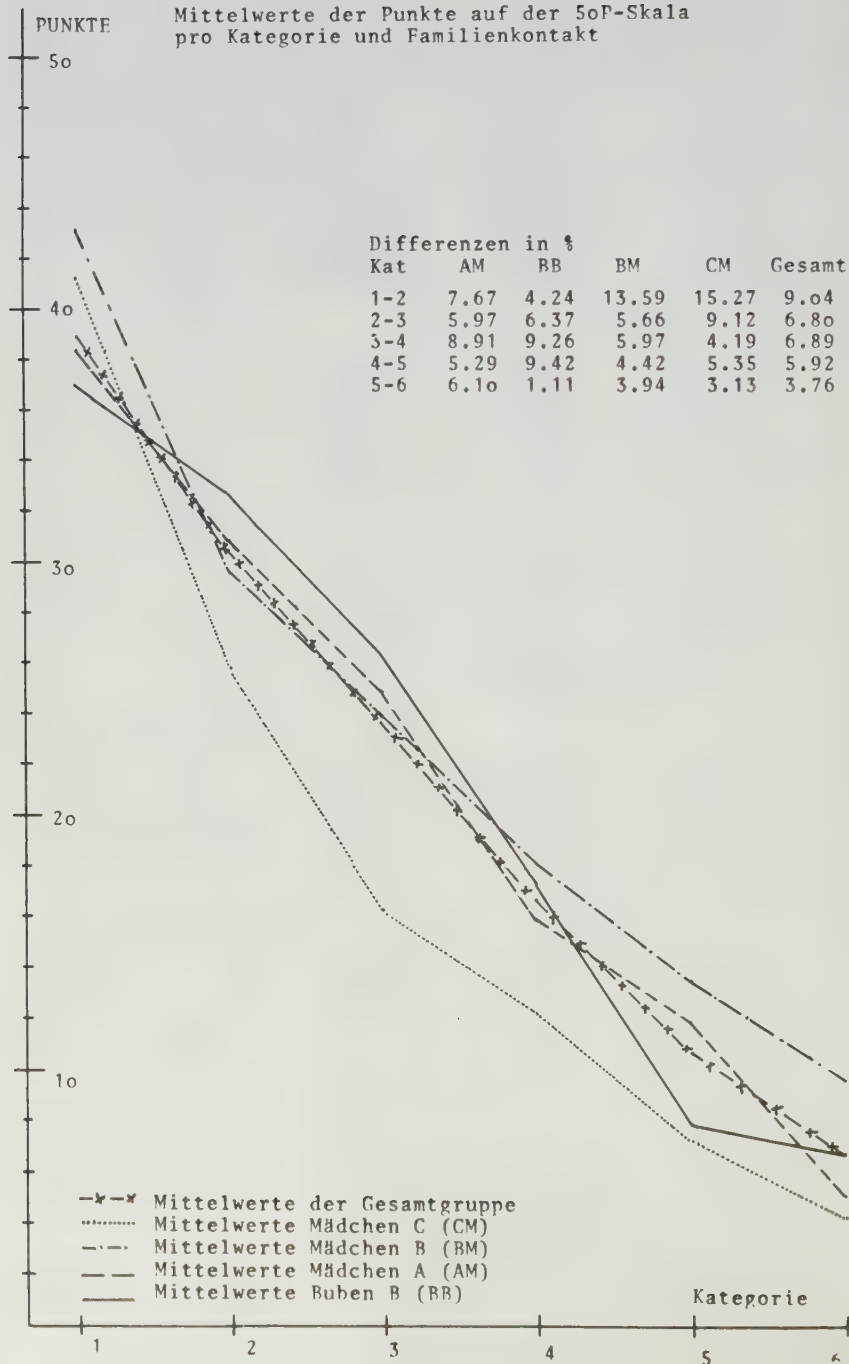


Tabelle 3.4.

Werte der 5oP-Skala (gemittelte individuelle z-Werte) pro Kategorie und Stärke des Kontakts zur Familie

Gruppe	n	Mittel	Varianz	St.abw.
<u>Kategorie 1 (=sehr oft)</u>				
A	32	1,128	0,322	0,567
B Jungen	26	1,337	0,370	0,608
B Mädchen	17	1,444	0,968	0,984
B Gesamt	43	1,379	0,592	0,769
C	13	1,803	0,512	0,716
Gesamt	89	1,353	0,515	0,718
<u>Kategorie 2 (=oft)</u>				
A	26	0,587	0,453	0,673
B Jungen	34	1,015	0,370	0,608
B Mädchen	24	0,780	0,418	0,647
B Gesamt	58	0,918	0,396	0,629
C	18	0,523	0,384	0,620
Gesamt	104	0,782	0,441	0,664
<u>Kategorie 3 (=mittel)</u>				
A	44	0,071	0,349	0,591
B Jungen	33	0,544	0,653	0,808
B Mädchen	74	0,422	0,451	0,672
B Gesamt	107	0,460	0,510	0,714
C	31	0,002	0,415	0,644
Gesamt	186	0,311	0,507	0,712
<u>Kategorie 4 (=selten)</u>				
A	26	-0,526	0,414	0,643
B Jungen	24	-0,340	0,335	0,579
B Mädchen	59	0,017	0,526	0,725
B Gesamt	83	-0,087	0,492	0,701
C	20	-0,338	0,307	0,554
Gesamt	132	-0,201	0,480	0,693
<u>Kategorie 5 (=sehr selten)</u>				
A	19	-0,881	0,580	0,762
B Jungen	55	-0,734	0,137	0,370
B Mädchen	62	-0,507	0,530	0,728
B Gesamt	117	-0,614	0,355	0,596
C	13	-0,766	0,179	0,423
Gesamt	154	-0,651	0,373	0,611
<u>Kategorie 6 (=nie)</u>				
A	21	-1,145	0,276	0,525
B Jungen	52	-0,767	0,111	0,333
B Mädchen	44	-1,036	0,530	0,728
B Gesamt	96	-0,890	0,318	0,564
C	17	-0,954	0,148	0,385
Gesamt	147	-0,922	0,272	0,522

Abbildung 3.9.

Rangreihe und Schätzskala
bei Klasse 7o

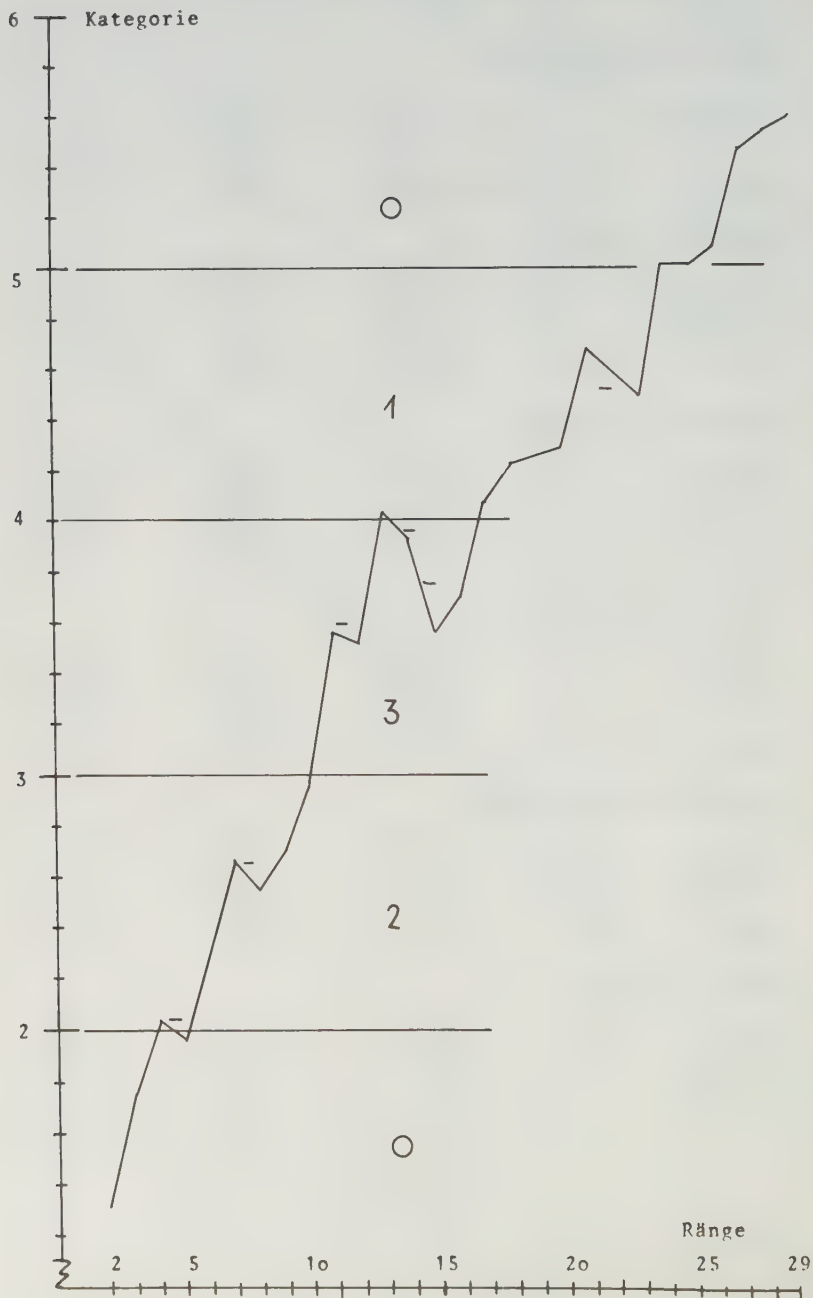
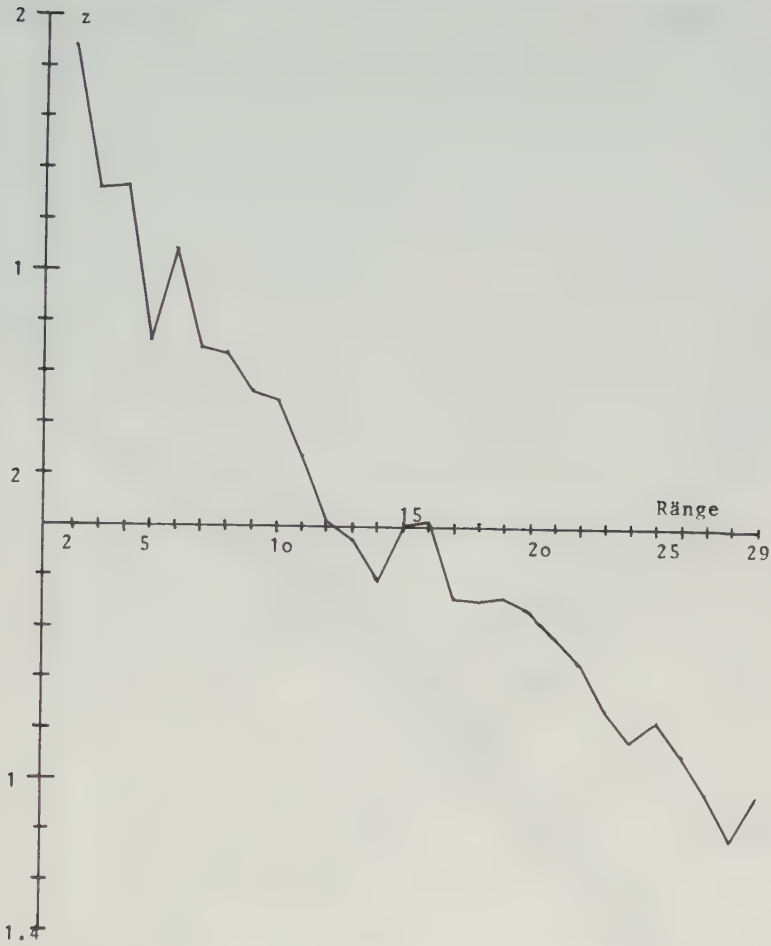


Abbildung 3.10. Rangreihe und 5oP-Skala



Ordinate = mittlerer z-Wert der 5oP-Skala pro Rangplatz

Abbildung 3.11. T-Werte der Klassen beim Sprechkontakt



Abbildung 3.12. T-Werte der Klassen beim Ärger

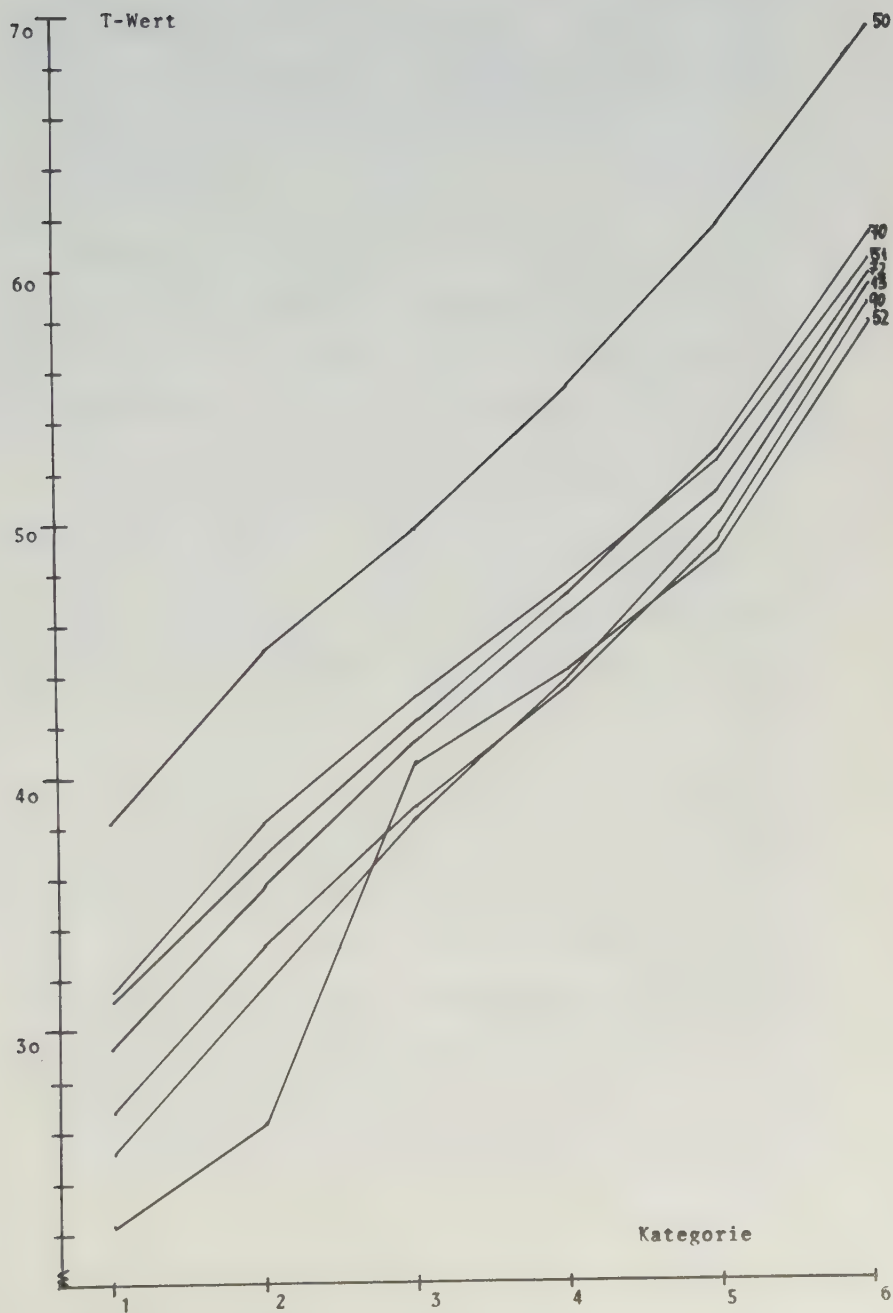


Tabelle 3. 5.

Tafel der Varianzanalyse für die Regression der
T-Werte - Gesprächskontakt

Variabilität	SQ	FG	MQ
Insgesamt	5063.5	41	
Zwischen den Spalten	4862.8	6	
Innerhalb der Spalten	200.7	35	5.746
Punkte der Regressionsgeraden um das Gesamtmittel	4855.8	1	
Mittel der Beobachtungswerte um die Regressionswerte	7.0	5	1.409

$F = 0.245$

$F(0,005; 5,35) = 4,23$

Tabelle 3. 6.

Tafel der Varianzanalyse für die Regressionen der
T-Werte - Ärger

Variabilität	SQ	FG	MQ
Insgesamt	5394.8	41	
Zwischen den Spalten	4650.7	6	
Innerhalb der Spalten	744.1	35	21.261
Punkte der Regressionsgeraden um das Gesamtmittel	4617.7	1	
Mittel der Beobachtungswerte um die Regressionswerte	33.0	5	6.605

$F = 0.311$

F wie oben

Tabelle 4.1.

Die Soziomatrix und ihre Aufteilung

		Buben			Mädchen		
		A	B	C	D	E	F
Buben	A	1	2	3	4	5	6
	B	7	8	9	10	11	12
	C	13	14	15	16	17	18
	D	19	20	21	22	23	24
Mädchen	E	25	26	27	28	29	30
	F	31	32	33	34	35	36
		Buben			Mädchen		

Dabei bedeuten

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 Urteilsreihe der Vp A = aktiver Kontakt AK

1 - 7 - 13 - 19 - 25 - 31 Beurteilung für die Vp A = passiver Kontakt

1 - 2 - 3 : wie A die Buben beurteilt = AK BB
 4 - 5 - 6 : wie A die Mädchen beurteilt = AK BM
 19-20 - 21 : wie D die Buben beurteilt = AK MB
 22-23 - 24 : wie D die Mädchen beurteilt = AK MM

1 - 7 - 13: wie A von den Buben beurteilt wird = PK BB
 4 - 10 - 16: wie D von den Buben beurteilt wird = PK MB
 19-25 - 31: wie A von den Mädchen beurteilt wird = PK BM
 22-28 - 34: wie D von den Mädchen beurteilt wird = PK MM

1 - 8 - 15 - 22 - 29 - 36 als Diagonalzellen (=Selbstbeurteilung) sind nicht besetzt

Beim Ärgern sind alle "K" durch "X" zu ersetzen

Abb. 4.1.: IUP und KIUP der Vp 7219

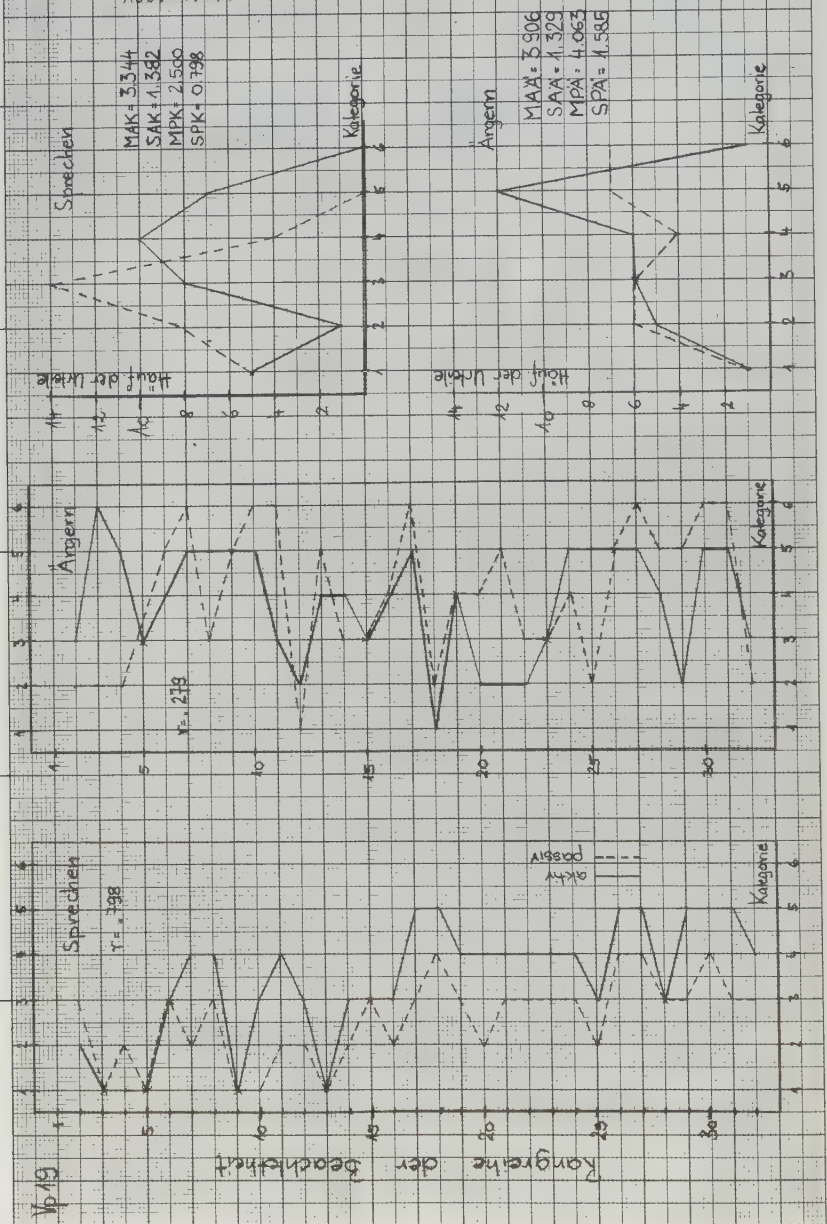


Abb. 4.2.: IUP und KIUP der Vp 7201

Sprechen

MAK = 3,125
SAK = 1,129
MPK = 2,656
SPK = 1,125

Haut der Wirbel

Kategorie

Argentin

MAA = 4,750
SAA = 1,218
MPA = 4,806
SPA = 1,174

Haut der Wirbel

Kategorie

Sprechen

$r = 721$

Sprechen

Rangreihe der Beobachtet

aktiv
passiv

Kategorie

Abb. 4.3.: IUP und KIUP der Vp

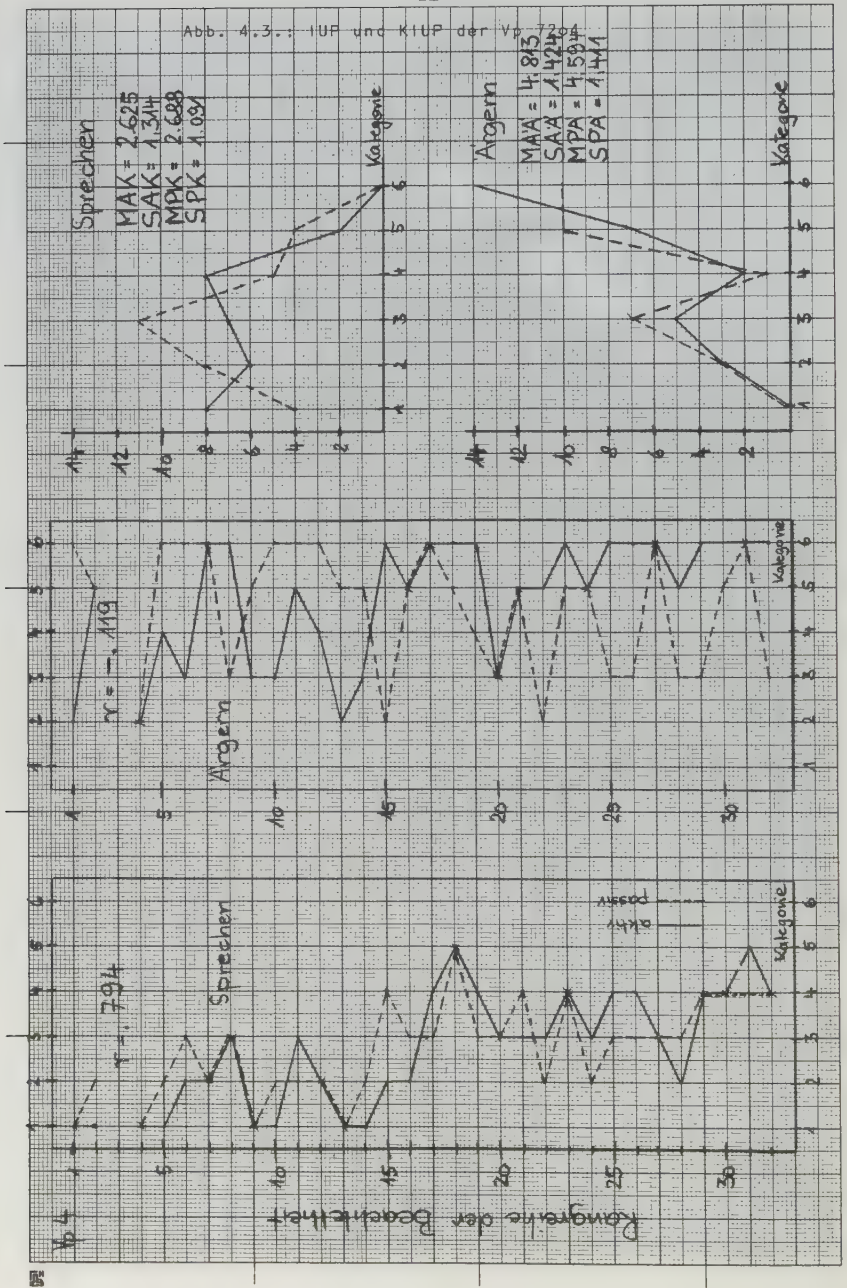


Abb. 4.4.: IUP und KIUP der Vp 7205

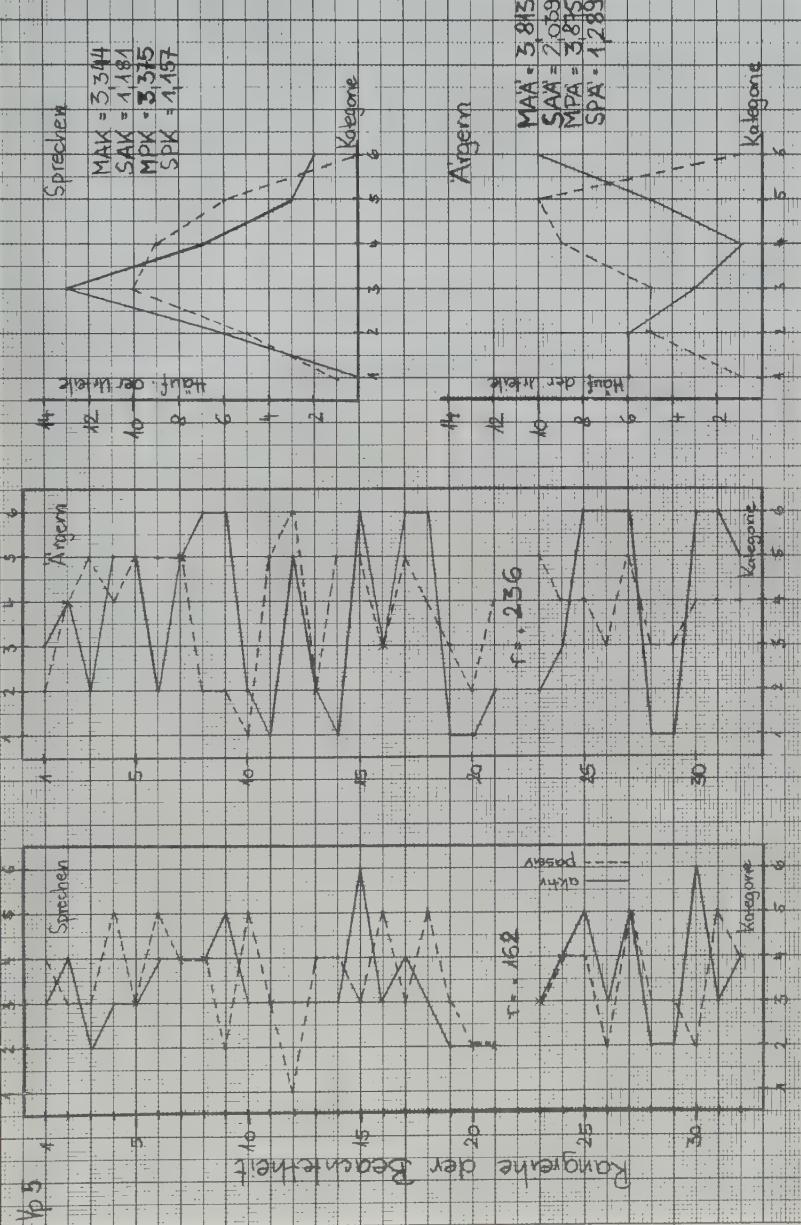


Abb. 4, 5, UP und KIUP der Vp 7217

The image contains two line graphs, one above the other, both plotted on a grid with a vertical axis labeled 'Vp' (Subject) and a horizontal axis labeled 'Rangreihe der Beachtenhaft' (Ranking of Attention). The vertical axis ranges from 1 to 6, and the horizontal axis ranges from 1 to 30.

The top graph is labeled 'Sprechen' (Speaking) on the left. It shows a fluctuating trend line and a dashed line representing individual data points. The correlation coefficient is given as $r = .576$.

The bottom graph is labeled 'Argern' (Annoyance) on the left. It shows a fluctuating trend line and a dashed line representing individual data points. The correlation coefficient is given as $r = .163$.

The image contains two line graphs, one above the other, both plotted on a grid. The x-axis for both graphs is labeled 'Rangreihe der Beachtenhaft' (Ranking of Attention) and ranges from 1 to 30. The y-axis for both graphs is labeled 'Vp' (Subject) and ranges from 1 to 6. Each graph contains two data series: a solid line and a dashed line. The top graph is labeled 'Sprechen' (Speaking) and has a correlation coefficient $r = .576$. The bottom graph is labeled 'Angern' (Attention) and has a correlation coefficient $r = .163$.

Top Graph: Sprechen

Rangreihe der Beachtenhaft	Sprechen (Solid Line)	Sprechen (Dashed Line)
1	3.0	3.0
2	4.0	5.0
3	4.0	4.0
4	5.0	4.0
5	4.0	4.0
6	4.0	5.0
7	3.0	5.0
8	5.0	4.0
9	3.0	5.0
10	5.0	4.0
11	3.0	4.0
12	3.0	2.0
13	5.0	4.0
14	5.0	4.0
15	6.0	4.0
16	2.0	5.0
17	4.0	2.0
18	5.0	4.0
19	3.0	4.0
20	5.0	3.0
21	3.0	2.0
22	5.0	3.0
23	5.0	5.0
24	4.0	3.0
25	3.0	2.0
26	5.0	3.0
27	3.0	4.0
28	5.0	4.0
29	3.0	4.0
30	1.0	1.0

Bottom Graph: Angern

Rangreihe der Beachtenhaft	Angern (Solid Line)	Angern (Dashed Line)
1	2.0	2.0
2	5.0	4.0
3	3.0	6.0
4	5.0	4.0
5	4.0	5.0
6	6.0	5.0
7	4.0	4.0
8	6.0	5.0
9	2.0	2.0
10	5.0	4.0
11	3.0	5.0
12	1.0	1.0
13	1.0	1.0
14	6.0	2.0
15	3.0	3.0
16	5.0	6.0
17	3.0	4.0
18	6.0	6.0
19	3.0	4.0
20	2.0	2.0
21	3.0	3.0
22	1.0	1.0
23	2.0	2.0
24	6.0	4.0
25	6.0	2.0
26	5.0	1.0
27	5.0	1.0
28	4.0	4.0
29	1.0	1.0
30	6.0	6.0

The image contains two line graphs. The top graph is labeled 'Sprechen' (Speaking) and the bottom graph is labeled 'Angern' (Attention). Both graphs show a fluctuating line with a correlation coefficient $r = .576$ for 'Sprechen' and $r = .163$ for 'Angern'.

The image contains two line graphs. The top graph plots 'Angehen' (Attention) on the y-axis against 'Rangreihe der Beachtenhaft' (Ranking of Attention) on the x-axis. The y-axis ranges from 1 to 6, and the x-axis ranges from 1 to 30. A solid line represents the data, and a dashed line represents a linear regression. The correlation coefficient is $r = .163$. The bottom graph plots 'Sprechen' (Speech) on the y-axis against 'Rangreihe der Beachtenhaft' on the x-axis. The y-axis ranges from 1 to 6, and the x-axis ranges from 1 to 30. A solid line represents the data, and a dashed line represents a linear regression. The correlation coefficient is $r = -.576$.

Two line graphs are presented, both plotting 'Rangreihe der Beobachtung' (Ranking of observation) on the x-axis (ranging from 1 to 30) against an unlabeled y-axis (ranging from 1 to 6). The top graph is labeled 'Sprechen' (Speaking) and the bottom graph is labeled 'Angem' (Angemessen). Both graphs show a fluctuating trend line and a dashed line representing a theoretical or expected pattern. The top graph has a correlation coefficient $r = .576$ and the bottom graph has $r = .163$.

Two line graphs are presented, both plotting 'Rangreihe der Beobachtung' (Ranking of observation) on the x-axis (ranging from 1 to 30) against an unlabeled y-axis (ranging from 1 to 6). The top graph is labeled 'Sprechen' (Speaking) and the bottom graph is labeled 'Angem' (Angemessen). Both graphs show a fluctuating trend line and a dashed line representing a theoretical or expected pattern. The top graph has a correlation coefficient $r = .576$ and the bottom graph has $r = .163$.

The image contains two line graphs, one above the other, both plotting 'Anzahl der Beobachtung' (Number of observation) on the y-axis (ranging from 1 to 6) against 'Rangreihe der Beobachtung' (Ranking of observation) on the x-axis (ranging from 1 to 30).

The top graph is labeled 'Sprechen' (Speaking). It shows a fluctuating trend line and a dashed line representing a theoretical or expected pattern. The correlation coefficient is $r = .576$.

The bottom graph is labeled 'Angem' (Angemessen). It shows a fluctuating trend line and a dashed line representing a theoretical or expected pattern. The correlation coefficient is $r = .163$.

The image contains two line graphs, one above the other, both plotted on a grid with a y-axis from 1 to 6 and an x-axis from 1 to 30.

Top Graph:

- Y-axis label:** Angehen
- X-axis label:** Rangreihe der Beachtenhaft
- Correlation coefficient:** $r = .163$
- Data series:** Two lines, one solid and one dashed, showing a weak positive correlation. The solid line starts at (1, 3), peaks at (2, 6), and ends at (31, 6). The dashed line starts at (1, 2), peaks at (2, 6), and ends at (31, 6).

Bottom Graph:

- Y-axis label:** Sprechen
- X-axis label:** Rangreihe der Beachtenhaft
- Correlation coefficient:** $r = -.576$
- Data series:** Two lines, one solid and one dashed, showing a moderate negative correlation. The solid line starts at (1, 3), peaks at (2, 4), and ends at (31, 5). The dashed line starts at (1, 2), peaks at (2, 5), and ends at (31, 5).

Two line graphs are presented, both plotting 'Rangreihe der Beobachtung' (Ranking of observation) on the x-axis (ranging from 1 to 30) against an unlabeled y-axis (ranging from 1 to 6). The top graph is labeled 'Sprechen' (Speaking) and shows a fluctuating trend line with a correlation coefficient $r = .576$. The bottom graph is labeled 'Angem' (Angemessen) and shows a similar fluctuating trend line with a correlation coefficient $r = .163$. Both graphs include a dashed line representing a theoretical or expected pattern.

The image contains two line graphs, one above the other, both plotted on a grid. The x-axis for both graphs is labeled 'Rangreihe der Beachtenhaft' (Ranking of Attention) and ranges from 1 to 30. The y-axis for both graphs is labeled 'Vp' (Subject) and ranges from 1 to 6. Each graph contains two data series: a solid line and a dashed line. The top graph is labeled 'Sprechen' (Speaking) and has a correlation coefficient $r = .576$. The bottom graph is labeled 'Angern' (Anger) and has a correlation coefficient $r = .163$.

Top Graph: Sprechen

Rangreihe der Beachtenhaft	Sprechen (Solid Line)	Sprechen (Dashed Line)
1	3.0	3.0
2	4.0	5.0
3	4.0	4.0
4	5.0	5.0
5	4.0	4.0
6	4.0	4.0
7	5.0	5.0
8	3.0	3.0
9	5.0	5.0
10	3.0	3.0
11	3.0	3.0
12	2.0	2.0
13	5.0	5.0
14	5.0	5.0
15	6.0	6.0
16	2.0	2.0
17	4.0	4.0
18	5.0	5.0
19	3.0	3.0
20	5.0	5.0
21	3.0	3.0
22	3.0	3.0
23	5.0	5.0
24	5.0	5.0
25	4.0	4.0
26	3.0	3.0
27	5.0	5.0
28	3.0	3.0
29	5.0	5.0
30	1.0	1.0

Bottom Graph: Angern

Rangreihe der Beachtenhaft	Angern (Solid Line)	Angern (Dashed Line)
1	2.0	2.0
2	5.0	5.0
3	3.0	3.0
4	5.0	5.0
5	4.0	4.0
6	5.0	5.0
7	4.0	4.0
8	6.0	6.0
9	2.0	2.0
10	5.0	5.0
11	4.0	4.0
12	2.0	2.0
13	1.0	1.0
14	2.0	2.0
15	6.0	6.0
16	3.0	3.0
17	5.0	5.0
18	3.0	3.0
19	6.0	6.0
20	2.0	2.0
21	3.0	3.0
22	1.0	1.0
23	3.0	3.0
24	2.0	2.0
25	6.0	6.0
26	6.0	6.0
27	5.0	5.0
28	5.0	5.0
29	1.0	1.0
30	6.0	6.0

Two line graphs are presented, both plotting 'Angehen' (Attention) on the y-axis (scale 1 to 6) against 'Rangreihe der Beachtenhaft' (Ranking of Attention) on the x-axis (scale 1 to 30).

The top graph is labeled 'Sprechern' (Speakers). It contains two data series: a solid line and a dashed line. The solid line shows a correlation coefficient $r = .576$, and the dashed line shows a correlation coefficient $r = .163$.

The bottom graph is labeled 'Hörer' (Listeners). It also contains two data series: a solid line and a dashed line. The solid line shows a correlation coefficient $r = .576$, and the dashed line shows a correlation coefficient $r = .163$.

Two line graphs are presented, both plotting 'Rangreihe der Beobachtung' (Ranking of observation) on the x-axis (ranging from 1 to 30) against an unlabeled y-axis (ranging from 1 to 6). The top graph is labeled 'Sprechen' (Speaking) and shows a fluctuating trend line with a correlation coefficient $r = .576$. The bottom graph is labeled 'Angem' (Angemessen) and shows a similar fluctuating trend line with a correlation coefficient $r = .163$. Both graphs include a dashed line representing a theoretical or expected pattern.

Sprechern
 MAK = 3.781
 SAK = 1.184
 MPK = 3.719
 SPK = 1.326

Kategorie	MAK	SAK	MPK	SPK
1	14	10	10	10
2	12	12	12	12
3	11	11	11	11
4	10	10	10	10
5	10	8	8	8

Sprechern
 MAK = 3.781
 SAK = 1.184
 MPK = 3.719
 SPK = 1.326

Kategorie	MAK	SAK	MPK	SPK
1	14	10	10	10
2	12	12	12	12
3	11	11	11	11
4	10	10	10	10
5	10	8	8	8

Sprechern
 MAK = 3.781
 SAK = 1.184
 MPK = 3.719
 SPK = 1.326

Kategorie	MAK	SAK	MPK	SPK
1	14	10	10	10
2	12	12	12	12
3	11	11	11	11
4	10	10	10	10
5	10	8	8	8

Sprechern
 MAK = 3.781
 SAK = 1.184
 MPK = 3.719
 SPK = 1.326

Kategorie	MAK	SAK	MPK	SPK
1	3	1	3	1
2	4	2	4	2
3	5	3	5	3
4	6	2	4	4
5	7	1	3	5

Sprechern
 MAK = 3.781
 SAK = 1.184
 MPK = 3.719
 SPK = 1.326

Kategorie	MAK	SAK	MPK	SPK
1	14	10	10	10
2	12	11	11	11
3	11	12	12	12
4	10	13	13	13
5	10	12	14	14

Sprechern
 MAK = 3.781
 SAK = 1.184
 MPK = 3.719
 SPK = 1.326

Kategorie	MAK	SAK	MPK	SPK
1	14	10	10	10
2	12	11	11	11
3	11	12	12	12
4	10	13	13	13
5	10	12	14	14

Sprechern
 MAK = 3.781
 SAK = 1.184
 MPK = 3.719
 SPK = 1.326

Kategorie	MAK	SAK	MPK	SPK
1	14	10	10	10
2	10	8	8	8
3	11	9	9	9
4	12	10	10	10
5	12	10	10	10

Sprechern
 MAK = 3.781
 SAK = 1.184
 MPK = 3.719
 SPK = 1.326

Kategorie	MAK	SAK	MPK	SPK
1	3.781	1.184	3.719	1.326
2	4.5	2.5	2.5	2.5
3	5.5	3.5	3.5	3.5
4	6.5	2.5	2.5	4.5
5	7.5	1.5	1.5	5.5

Sprechern
 MAK = 3.781
 SAK = 1.184
 MPK = 3.719
 SPK = 1.326

Kategorie	MAK	SAK	MPK	SPK
1	14	10	10	10
2	12	11	11	11
3	11	12	12	12
4	10	13	13	13
5	10	12	14	14

Sprechern
 MAK = 3.781
 SAK = 1.184
 MPK = 3.719
 SPK = 1.326

Kategorie	MAK	SAK	MPK	SPK
1	14	10	10	10
2	12	11	11	11
3	11	12	12	12
4	10	12	13	12
5	10	12	14	12

Argem:

MAX = 44
SAA = 15
MPA = 33
SPA = 11

Kategorie	1	2	3	4	5
Solid Line	10	12	8	10	9
Dashed Line	11	7	9	8	10

Argem:

MAX = 44
SAA = 15
MPA = 33
SPA = 11

Kategorie	MAX	SAA	MPA
1	10	7	3
2	12	8	2
3	14	10	1

Argem:

MAX = 44
SAA = 15
MPA = 33
SPA = 11

Kategorie

Kategorie	Solid Line (Approx.)	Dashed Line (Approx.)
1	2.5	7.5
2	7.5	4.5
3	10.5	3.5
4	10.5	4.5
5	11.5	3.5

Argem:

MAX = 44
SAA = 15
MPA = 33
SPA = 11

Kategorie

Kategorie	Solid Line (Approx.)	Dashed Line (Approx.)
1	2.5	7.5
2	10.5	4.5
3	12.5	8.5
4	10.5	6.5
5	11.5	5.5

Argem:

MAX = 44
SAA = 15
MPA = 33
SPA = 11

Kategorie	Solid Line (Anzahl der Mitarbeiter)	Dashed Line (Anzahl der Mitarbeiter)
1	10	6
2	12	8
3	8	4
4	10	6
5	6	2

Argem:

MAX = 44
SAA = 15
MPA = 33
SPA = 11

Kategorie

Kategorie	Solid Line (Frequency/Probability)	Dashed Line (Frequency/Probability)
1	10	6
2	12	8
3	8	4
4	10	6
5	6	2

Argem:

MAX = 44
SAA = 15
MPA = 33
SPA = 11

Kategorie	1	2	3	4	5
Solid Line	10	12	8	10	9
Dashed Line	10	8	10	8	10

Argem:

MAX = 44
SAA = 15
MPA = 33
SPA = 11

Kategorie

Kategorie	MAX (Solid)	SAA (Dashed)
1	2	7
2	7	4
3	10	6
4	11	5
5	14	4

Argem:

MAX = 44
SAA = 15
MPA = 33
SPA = 11

Kategorie	MAX	SAA	MPA
1	10	7	3
2	12	8	2
3	14	10	1

Argem:

MAX = 44
SAA = 15
MPA = 33
SPA = 11

Kategorie

Kategorie	Argem (Solid Line)	Argem (Dashed Line)
1	10	8
2	12	6
3	8	10
4	10	8
5	14	12

Abb. 4.6.: IUP und KIUP der Vp 7224

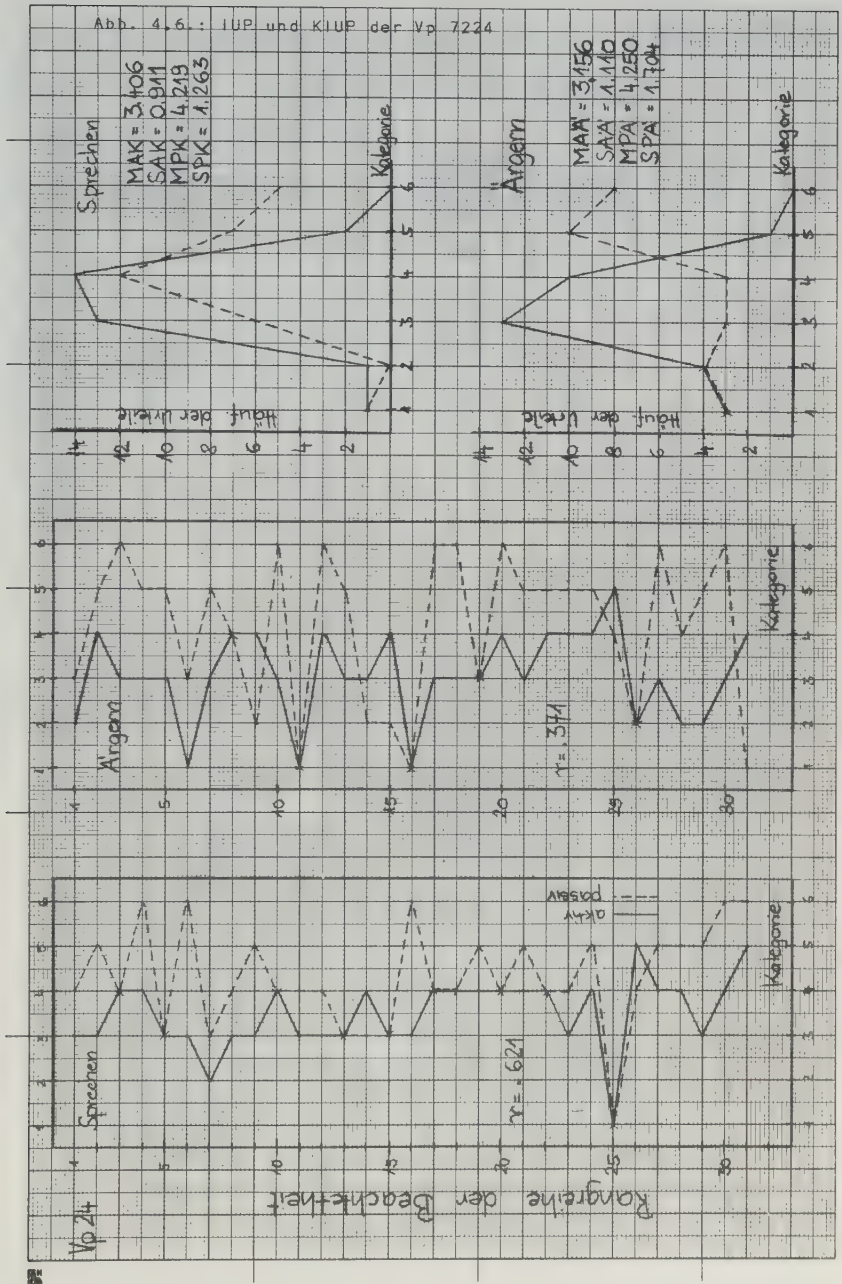


Tabelle 4.2.

Übereinstimmung zwischen aktiver und passiver Beurteilung pro Kategorie (für Klasse 72)

Kategorie	S P R E C H E N			Ä R G E R N		
	insges. verwend	übereinstimmend	in %	insges. verwend	übereinstimmend	in %
1	76	49	64.5	39	6	15.4
2	160	52	32.5	75	12	16.0
3	330	125	37.9	157	36	22.9
4	276	102	37.0	156	29	18.6
5	120	20	16.7	243	54	22.2
6	30	0	0.0	322	165	51.2
Gesamt	992	348	35.1	992	302	30.4

Abbildung 4.7.

Übereinstimmung zwischen aktiver und passiver Beurteilung pro Kategorie (für Klasse 72)

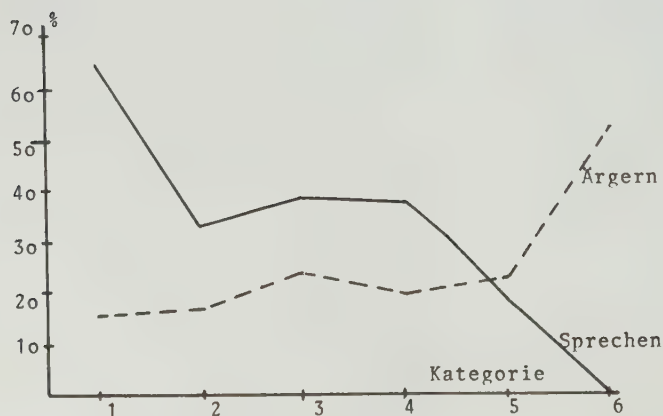


Abbildung 4.8. Abhängigkeit zwischen MAK und MPK (Klasse 72)

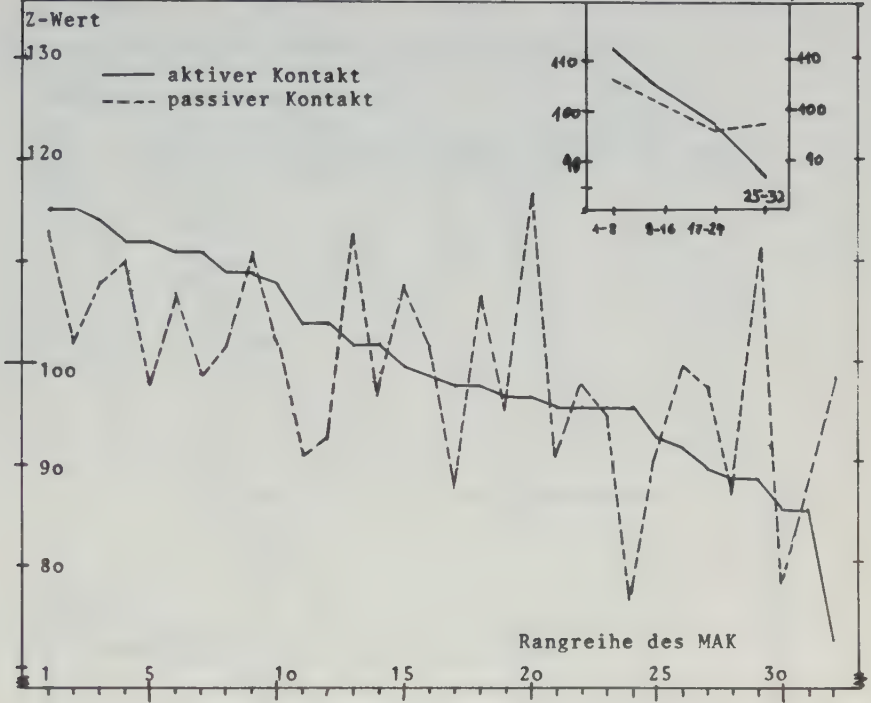


Abbildung 4.9. Abhängigkeit zwischen MAX und MPÄ (Klasse 72)

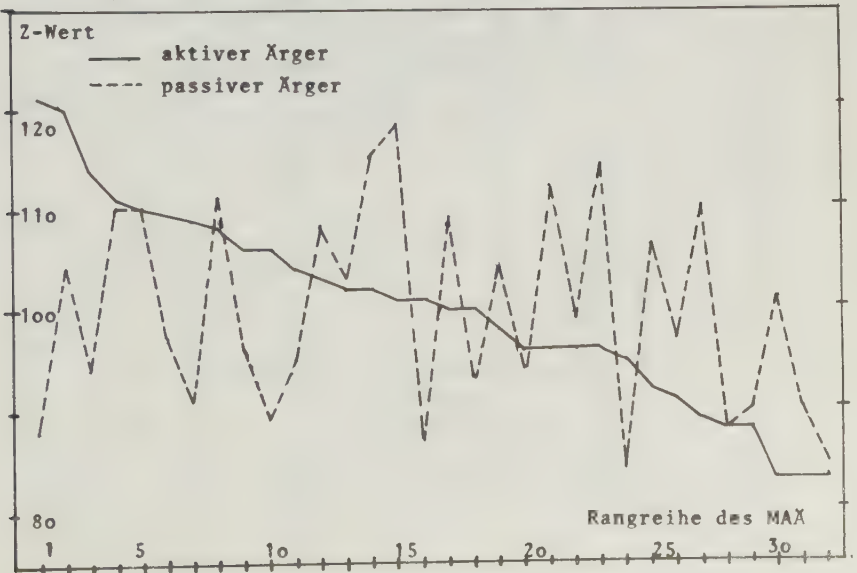


Abbildung 4.10. Abhängigkeit zwischen MAK und MPK (Klasse 71)

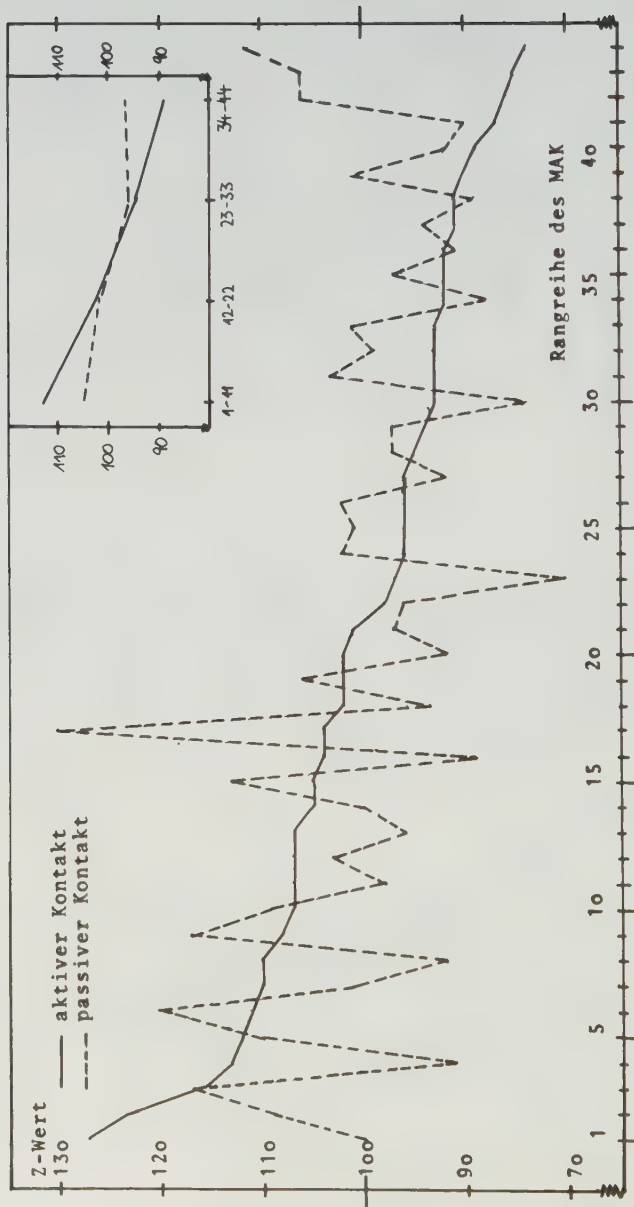


Tabelle 4.3.

Korrelationen der Mittelwerte zwischen dem aktiven
und passiven Kontakt bzw. Ärger

Klasse	S P R E C H E N		Ä R G E R N	
	zum eigenen Geschlecht	zum anderen Geschlecht	zum eigenen Geschlecht	zum anderen Geschlecht
50	.247	-.060	-.231	.303
51	.266	.280	.262	.055
52	.145	.693	.296	.260
70	.214	.656	-.003	-.225
71	.254		.445	
72	.391		.210	
90	.355	.685	.004	.504
13	.151	.186	-.225	-.230

Tabelle 4.4.

Zellenbesetzung (in %) einer 3 x 3 - Matrix für normal-
verteilte Randbesetzungen bei Unabhängigkeit

Z-Wert	kleiner 90	90 bis 110	größer 110	cum
kleiner 90	3,35	11,6	3,35	18,3
90 bis 110	11,6	40,2	11,6	63,4
größer 110	3,35	11,6	3,35	18,3
cum	18,3	63,4	18,3	100,0

Tabelle 4.5. a

Abhängigkeit von MAK und MPK beim Sprechen mit dem eigenen Geschlecht

MPK MAK	- 90	90-110	110 -	cum%
-90	6,3 2,60	9,0 0,58	1,4 1,14	16,7
90-110	10,9 0,04	44,3 0,42	11,8 0,00	67,0
110-	1,4 1,14	10,4 0,12	4,5 0,12	16,3
cum%	18,6	63,7	17,7	100,0

Gesamtes Chi-Quadrat = 6,43 (20% Irrtumswahrsch.)

Tabelle 4.5. b

Abhängigkeit von MAK und MPK beim Sprechen mit dem anderen Geschlecht

MPK MAK	- 90	90-110	110-	cum%
-90	6,8 3,55	10,2 0,17	2,1 0,47	19,1
90-110	9,5 0,38	44,2 0,40	9,5 0,38	63,2
110-	2,1 0,47	6,1 2,61	9,5 11,29	17,7
cum%	18,4	60,5	21,1	100,0

Gesamtes Chi-Quadrat = 19,72 (0,1% Irrtumswahrsch.)

Tabelle 4.5. c

Abhängigkeit von MAX und MPX beim Ärgern über
das eigene Geschlecht

MPX MAX	- 90	90-110	110-	cum%
-90	2,8 0,09	10,7 0,07	1,4 1,14	14,9
90-110	10,7 0,07	43,3 0,24	14,4 0,68	68,4
110-	2,2 0,39	9,8 0,28	4,7 0,54	16,6
cum%	15,7	63,8	20,5	100,0

Gesamt-Chi-Quadrat = 3,50 (nicht signifikant)

Tabelle 4.5. d

Abhängigkeit von MAX und MPX beim Ärgern über
das andere Geschlecht

MPX MAX	- 90	90-110	110-	cum%
-90	2,6 0,17	13,8 0,42	2,6 0,17	19,0
90-110	8,6 0,78	36,2 0,40	16,4 1,99	61,2
110-	2,6 0,17	13,8 0,42	3,4 0,00	19,8
cum%	13,8	63,8	22,4	100,0

Gesamt-Chi-Quadrat = 4,52 (nicht signifikant)

Tabelle 4.6.

Abhängigkeit der MAK und MPK (ohne Trennung nach Alter und Geschlecht) bei Gliederung in je fünf Gruppen der Beachtetheit und Zuwendung und Vergleich mit den Besetzungen bei zwei unabhängigen Normalverteilungen

MAK

Gr.	1	2	3	4	5	cum
1	1 (1,12)	9 (4,07)	4 (6,45)	0 (4,07)	0 (1,12)	14 (16,83)
2	2 (4,07)	22 (14,72)	21 (23,32)	20 (14,72)	1 (4,07)	66 (60,91)
3	5 (6,45)	25 (23,32)	43 (39,95)	17 (23,32)	7 (6,45)	97 (96,49)
4	0 (4,07)	11 (14,72)	27 (23,32)	16 (14,72)	4 (4,07)	58 (60,91)
5	0 (1,12)	1 (4,07)	8 (6,45)	5 (4,07)	3 (1,12)	17 (16,83)
cum	8 (16,83)	68 (60,91)	103 (96,49)	58 (60,91)	15 (16,83)	252

Die dunkel getönten Felder liegen in ihrer Besetzung über dem Erwartungswert

Tabelle 4.7.

Mittelwerte und Standardabweichungen der Übereinstimmungskorrelationen (z' -Werte) pro Klasse

für den Sprechkontakt: r_{OK}

		zum eigenen Geschl.		/zum anderen Geschl.	
		M	s	M	s
51	Buben	.535	.272	.429	.539
	Mädchen	.811	.212	.292	.411
52	Buben	.599	.187	.637	.379
	Mädchen	.848	.326	.700	.298
70	Buben	.766	.436	.431	.559
	Mädchen	.850	.290	.739	.449
71	Buben	.803	.148		
72	Mädchen	.719	.221		
90	Buben	.787	.272	.817	.326
	Mädchen	1.084	.318	.584	.424
13	Buben	.926	.249	.538	.414
	Mädchen	1.155	.512	.610	.348

für den Ärger: r_{OA}

51	Buben	.363	.277	.290	.257
	Mädchen	.483	.456	.113	.281
52	Buben	.323	.386	.210	.276
	Mädchen	.428	.326	.092	.432
70	Buben	.273	.329	.109	.379
	Mädchen	.238	.332	.024	.497
71	Buben	.295	.243		
72	Mädchen	.240	.205		
90	Buben	.302	.224	.188	.230
	Mädchen	.195	.369	.314	.310
13	Buben	.208	.297	.045	.620
	Mädchen	.238	.554	-.157	.279

Tabelle 4.8. a

Übereinstimmungskorrelationen (z'-Werte) für das Sprechen mit dem eigenen Geschlecht nach Klasse und Geschlecht getrennt

Klasse		51+52	70+71+72	90+13	Gesamt
	n	30	54	27	111
Buben	M	0.565	0.796	0.849	0.746
	s	0.235	0.197	0.265	0.251
	n	34	51	24	109
Mädchen	M	0.536	0.768	1.102	0.769
	s	0.434	0.255	0.363	0.397
	n	64	105	51	220
Gesamt	M	0.550	0.782	0.968	0.758
	s	0.351	0.226	0.338	0.329

Tabelle 4.8. b

Übereinstimmungskorrelationen (z'-Werte) für das Sprechen mit dem anderen Geschlecht nach Klasse und Geschlecht getrennt

Klasse		51+52	70	90+13	Gesamt
	n	30	10	27	67
Buben	M	0.526	0.431	0.693	0.579
	s	0.475	0.559	0.386	0.459
	n	34	19	24	77
Mädchen	M	0.492	0.739	0.590	0.584
	s	0.427	0.449	0.400	0.429
	n	64	29	51	144
Gesamt	M	0.508	0.633	0.645	0.582
	s	0.447	0.502	0.391	0.442

Tabelle 4.9. a

Übereinstimmungskorrelationen (z'-Werte) für das
Ärgern über das ~~eigene~~ eigene Geschlecht nach Klasse
und Geschlecht getrennt

Klasse		51+52	70+71+72	90+13	Gesamt
	n	30	54	27	111
Buben	M	0.344	0.291	0.261	0.298
	s	0.329	0.257	0.257	0.277
	n	34	51	24	109
Mädchen	M	0.454	0.239	0.206	0.299
	s	0.387	0.257	0.410	0.352
	n	64	105	51	220
Gesamt	M	0.403	0.266	0.235	0.298
	s	0.362	0.257	0.335	0.315

Tabelle 4.9. b

Übereinstimmungskorrelationen (z'-Werte) für das
Ärgern über das andere Geschlecht nach Klasse
und Geschlecht getrennt

Klasse		51+52	70	90+13	Gesamt
	n	30	10	27	67
Buben	M	0.253	0.109	0.125	0.180
	s	0.265	0.379	0.442	0.363
	n	34	19	24	77
Mädchen	M	0.102	0.024	0.197	0.112
	s	0.363	0.497	0.362	0.400
	n	64	29	51	144
Gesamt	M	0.173	0.053	0.158	0.144
	s	0.327	0.455	0.405	0.383

Tabelle 4.10.

Gesamtmittel und Streuungen der Kerngrößen des Sprechkontaktes für das Verhältnis zum eigenen Geschlecht

a. für die Buben

Klasse	MAK BB	s_1	s_2	SAK BB	s	SPK BB	s
50	2.09	0.55	0.49	1.13	0.33	1.14	0.36
51	2.50	0.48	0.49	1.20	0.26	1.20	0.24
52	2.71	0.57	0.29	1.18	0.29	1.30	0.20
70	2.12	0.32	0.28	0.99	0.25	1.01	0.23
71	4.06	0.61	0.40	1.45	0.20	1.53	0.11
90	2.86	0.56	0.50	1.22	0.36	1.27	0.25
13	2.76	0.39	0.26	1.24	0.39	1.22	0.27

b. für die Mädchen

Klasse	MAK MM	s_1	s_2	SAK MM	s	SPK MM	s
50	1.84	0.43	0.45	0.89	0.36	0.93	0.20
51	2.95	0.82	0.45	1.26	0.37	1.47	0.21
52	3.25	0.46	0.38	1.34	0.23	1.37	0.23
70	2.90	0.57	0.39	1.19	0.28	1.28	0.18
72	3.23	0.41	0.42	1.17	0.20	1.17	0.15
90	2.95	0.48	0.37	1.45	0.36	1.51	0.20
13	2.64	1.06	0.25	1.23	0.38	1.62	0.26

Tabelle 4.11.

Gesamtmittel und Streuungen der Kerngrößen beim Ärger für das Verhältnis zum eigenen Geschlecht

a. für die Buben

Klasse	MAÄ BB	s_1	s_2	SAÄ BB	s	SPÄ BB	s
50	3.48	0.84	0.59	1.46	0.30	1.60	0.20
51	4.54	0.92	0.47	1.18	0.45	1.47	0.27
52	4.56	0.52	0.58	1.45	0.34	1.41	0.40
70	4.04	0.80	0.96	1.58	0.30	1.48	0.35
71	4.89	0.68	0.54	1.24	0.41	1.34	0.29
90	4.41	0.67	0.54	1.16	0.38	1.27	0.20
13	4.35	0.60	0.67	1.11	0.27	1.08	0.23

b. für die Mädchen

Klasse	MAÄ MM	s_1	s_2	SAÄ MM	s	SPÄ MM	s
50	3.27	0.78	0.46	1.27	0.25	1.42	0.20
51	4.44	0.52	0.56	1.38	0.33	1.37	0.30
52	4.80	0.56	0.61	1.41	0.45	1.42	0.32
70	4.51	0.52	0.58	1.18	0.34	1.18	0.24
72	4.51	0.67	0.63	1.28	0.35	1.32	0.25
90	5.07	0.40	0.57	1.06	0.42	1.01	0.34
13	5.44	0.11	0.41	1.15	0.78	0.82	0.48

Tabelle 4.12.

Gesamtmittel und Streuungen der Kerngrößen beim Sprechkontakt für das Verhältnis zum anderen Geschlecht

a. für die Buben

Klas	MAK BM		MPK BM		SAK BM		SPK BM	
	M	s	M	s	M	s	M	s
50	4.58	1.01	3.97	0.36	0.89	0.48	1.07	0.15
51	5.06	0.69	4.43	0.38	0.83	0.44	1.23	0.21
52	4.41	0.80	4.57	0.61	1.21	0.30	1.28	0.27
70	4.68	0.88	4.82	0.63	1.01	0.64	1.05	0.46
90	4.03	0.44	3.95	0.67	1.15	0.24	1.24	0.30
13	4.03	0.75	3.94	0.88	0.94	0.34	1.19	0.36

b. für die Mädchen

Klas	MAK MB		MPK MB		SAK MB		SPK MB	
	M	s	M	s	M	s	M	s
50	3.97	0.60	4.58	0.56	0.93	0.29	1.29	0.21
51	4.43	0.93	5.06	0.42	0.86	0.30	1.05	0.25
52	4.57	0.62	4.41	0.52	1.28	0.33	1.38	0.24
70	4.82	0.63	4.68	0.67	1.07	0.46	1.23	0.50
90	3.96	0.92	4.03	0.84	1.08	0.29	0.97	0.22
13	3.95	0.30	4.03	0.48	0.94	0.20	1.10	0.21

Tabelle 4.13.

Gesamtmittel und Streuungen der Kerngrößen beim Ärger für das Verhältnis zum anderen Geschlecht

a. für die Buben

Klas	MAÄ BM		MPÄ BM		SAÄ BM		SPÄ BM	
	M	s	M	s	M	s	M	s
50	2.47	1.20	3.28	0.62	1.00	0.63	1.32	0.18
51	3.96	1.34	4.25	0.70	1.13	0.65	1.33	0.27
52	4.70	0.67	4.77	0.34	1.39	0.38	1.45	0.33
70	4.29	1.03	4.24	0.62	1.26	0.70	1.37	0.30
90	4.93	0.62	4.69	0.98	0.98	0.33	1.13	0.48
13	4.86	0.60	5.24	0.69	0.96	0.37	0.96	0.59

b. für die Mädchen

Klas	MAÄ MB		MPÄ MB		SAÄ MB		SPÄ MB	
	M	s	M	s	M	s	M	s
50	3.28	0.95	2.47	0.55	1.07	0.37	1.56	0.30
51	4.25	0.67	3.97	0.56	1.30	0.46	1.78	0.13
52	4.77	0.98	4.70	0.85	1.06	0.56	1.28	0.45
70	4.24	0.83	4.29	0.73	1.56	0.66	1.58	0.37
90	4.69	0.57	4.93	0.68	1.41	0.43	0.97	0.27
13	5.24	0.35	4.86	0.44	1.11	0.55	1.05	0.26

Tabelle 4.14.

Mittlerer Ärger in engen Zweierbeziehungen nach
Geschlecht und Altersstufe der Interaktionspartner
getrennt

Klasse		Junge- Junge	Mädchen- Mädchen	Junge- Mädchen
50	M	3,32 (3,48)	3,14 (3,27)	
	s	1,67 (0,84)	1,38 (0,78)	
70	M	3,81 (4,04)	4,41 (4,51)	4,13 (4,29)
	s	1,83 (0,80)	1,52 (0,52)	1,56 (1,03)
90	M	3,70 (4,41)	4,97 (5,07)	4,67 (4,93)
	s	1,57 (0,67)	0,93 (0,40)	1,37 (0,62)
13	M	4,00 (4,35)	4,50 (5,44)	5,50 (4,86)
	s	1,76 (0,60)	1,00 (0,11)	0,71 (0,60)

Tabelle 4.16.

Interkorrelationen der Kerngrößen für das eigene
Geschlecht mit den entsprechenden Kerngrößen für
das andere Geschlecht

	BUBEN (n=67)		MÄDCHEN (n=77)	
	unkorr.	korrigiert	unkorr.	korrigiert
MAK	.263 !	.451 !!!(5)	.369 !!!	.436 !!!(4)
MPK	.417 !!!	.468 !!!(3)	.489 !!!	.506 !!!(1)
MAÄ	.402 !!!		.491 !!!	.516 !!!(2)
MPÄ	.574 !!!	.583 !!!(1)	.650 !!!	.701 !!!(3)
SAK	.314 !!		.210	
SPK	.046		-.136	
SAÄ	.473 !!!		.371 !!!	
SPÄ	.359 !!		.468 !!!	
r _{OK}	-.024		.056	
r _{OÄ}	-.034		.142	

! = 5%, !! = 1%, !!! = 0,1% Irrtumswahrscheinlichkeit

Tabelle 4.15. Matrix der Z-Werte der Kerngrößen für Klasse 90
zum eigenen Geschlecht // zum anderen Geschlecht

Vp	MAK	MPK	MAX	MPX	SAK	SPK	SAX	SPX	r0K	r0A	MAK	MPK	MAX	MPX	SAK	SPK	SAX	SPX	r0K
01	88	85	96	92	122	99	106	86	87	115	92	78	94	87	119	82	106	76	92
02	109	109	95	94	89	99	93	92	109	108	108	100	99	93	97	92	106	94	100
03	103	103	102	95	93	88	100	101	112	91	103	103	97	95	94	96	95	95	88
04	95	89	88	87	94	103	92	86	108	85	101	103	87	89	96	100	88	88	101
05	99	102	112	95	102	96	108	98	95	112	91	97	97	97	100	95	101	100	107
06	109	106	108	110	95	106	108	107	92	97	108	103	110	109	104	108	101	108	121
07	93	87	92	92	98	119	97	96	106	91	89	84	95	92	96	87	101	94	102
08	88	84	89	95	101	96	97	92	104	113	89	89	88	95	93	98	85	97	88
09	100	93	108	98	99	112	104	86	106	99	107	98	99	93	108	122	112	97	115
10	91	101	81	109	102	108	86	113	114	99	84	105	87	116	95	100	93	111	96
11	107	112	104	120	94	87	109	111	93	90	106	116	124	120	111	110	107	107	102
12	101	106	109	90	103	97	98	103	79	91	110	103	104	100	101	106	103	111	84
13	119	97	91	108	90	106	79	110	96	92	93	101	101	102	100	104	80	111	97
14	112	105	111	115	97	103	105	114	104	112	99	103	113	110	102	105	112	108	104
15	85	112	110	99	123	81	118	102	96	105	120	116	103	102	110	95	110	103	103
16	99	118	112	95	88	80	107	95	83	99	112	115	107	102	94	105	94	96	94
17	79	94	86	113	121	113	89	112	105	103	81	88	80	95	79	96	80	103	87
18	102	97	102	93	104	104	105	93	100	111	88	87	92	90	83	90	96	91	94
19	83	86	91	87	112	111	92	83	111	99	86	86	89	88	93	95	92	86	99
20	107	107	104	99	110	110	106	107	110	94	110	98	101	104	103	99	106	110	100
21	99	99	95	122	93	99	93	115	88	103	92	98	99	109	93	99	96	118	105
22	86	82	113	92	109	114	101	88	106	76	84	86	99	92	88	75	93	104	91
23	98	118	107	101	109	83	115	104	92	110	95	105	118	115	103	101	118	116	96
24	109	111	102	104	93	93	104	113	90	99	105	106	89	97	101	104	101	104	99
25	87	102	96	100	112	101	96	98	96	101	111	116	106	110	107	110	101	103	97
26	104	103	105	87	89	87	103	83	107	90	104	101	111	94	103	117	105	98	107
27	108	90	107	93	96	103	101	97	100	94	103	92	91	90	105	100	91	87	102
28	108	99	88	91	92	93	97	99	88	109	108	103	112	92	106	99	110	88	113
29	104	105	113	118	95	92	113	115	93	98	107	111	101	123	101	101	101	110	97
30	112	90	103	89	88	111	96	99	96	103	91	91	87	105	102	87	85	107	91
31	106	106	77	104	111	99	75	99	113	120	96	104	97	108	119	120	110	101	112
32	112	109	100	99	91	107	114	95	103	104	106	103	105	106	111	111	117	104	76
33	98	96	103	98	99	94	106	119	106	108	112	111	99	104	102	02	98	114	92

Abb. 4.11.: Kerngrößen des Sprechens im Verhältnis zum eigenen und anderen Geschlecht

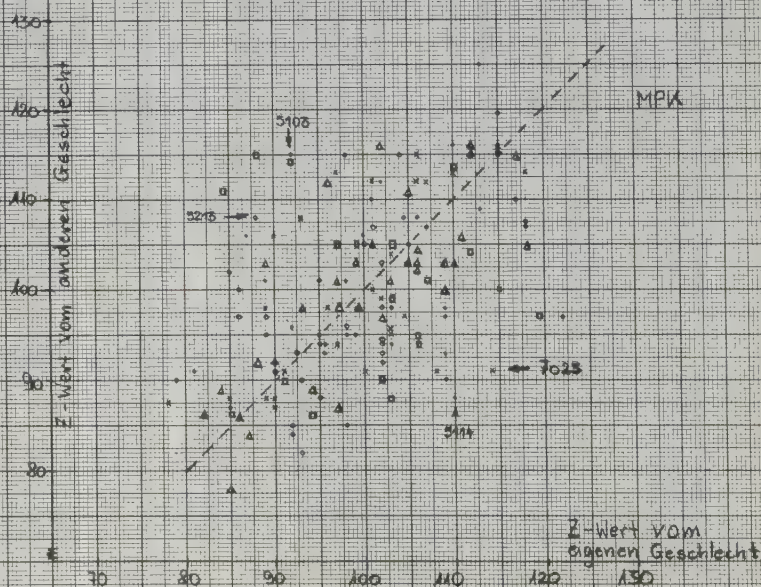
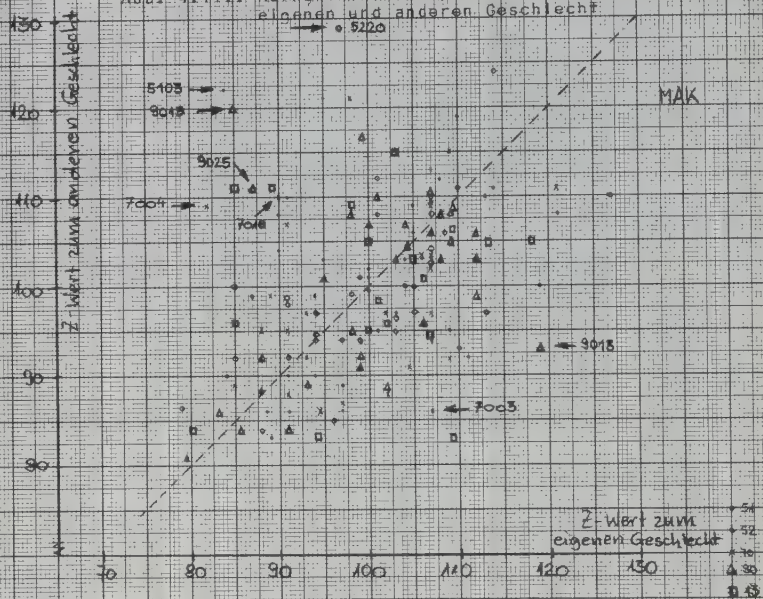
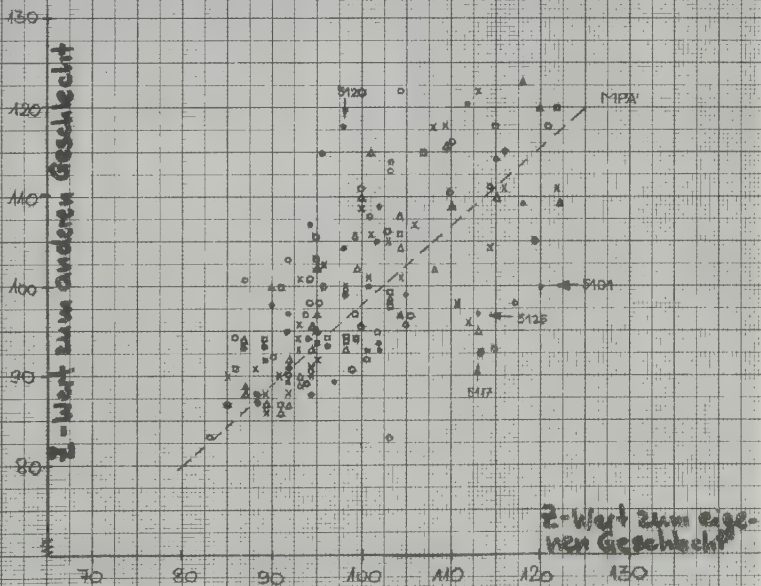
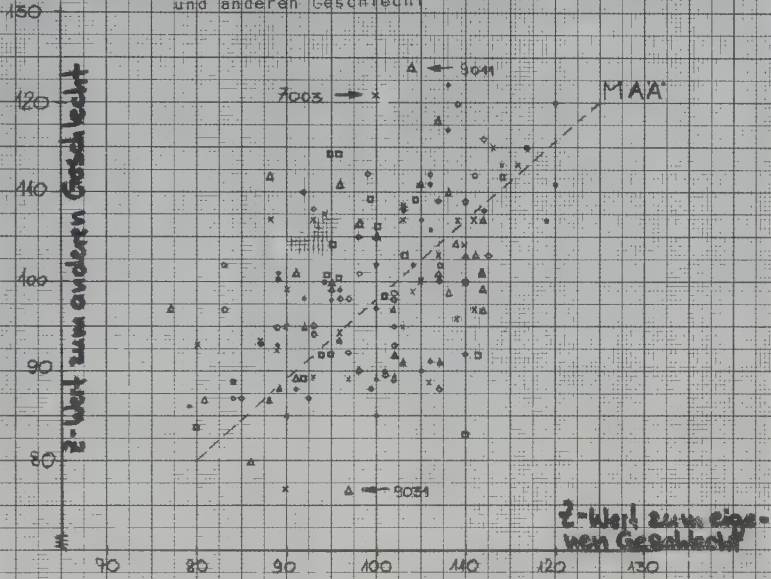


Abb. 4.12.: Kerngrößen des Ärcers in Verhältnis zum eigenen und anderen Geschlecht



Mittlere Differenz zwischen der Zuwendung zum eigenen Geschlecht und der Zuwendung zum anderen getrennt nach Geschwisterkonstellationen (n=79)

	gleich- geschl.	anders- geschl.	gleich- anders- geschl.	Alter
älter	n = 13 1.1	n = 10 -1.5	n = 5 -4.6	n = 28 -0.9
jünger	n = 10 -0.6	n = 18 1.0	n = 6 2.2	n = 34 0.7
älter und jünger	n = 1 6.0	n = 5 8.4	n = 11 -0.9	n = 17 2.2
Geschl.	n = 24 0.6	n = 33 1.4	n = 22 -0.9	n = 79 0.4

Die 15 Einzelkinder haben eine mittlere Differenz von -5.3

Abb. 4.13. Kerngrößen der Übereinstimmung im Verhältnis zum eigenen und anderen Geschlecht

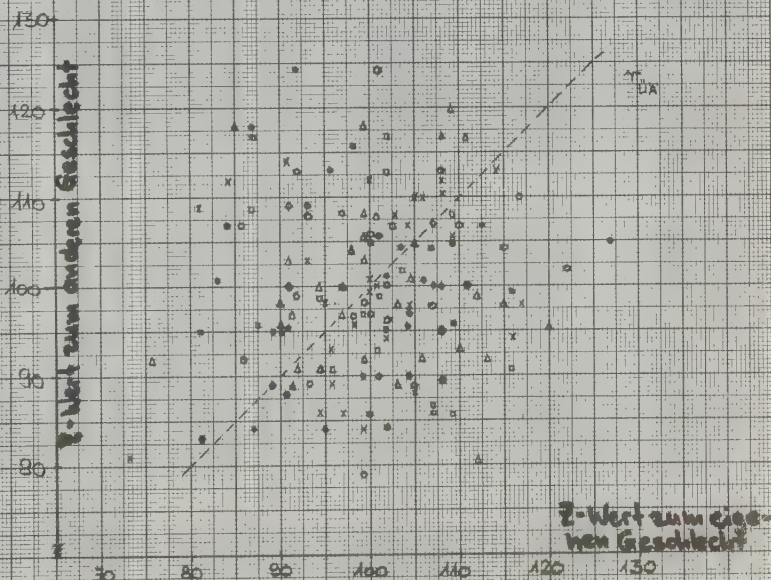
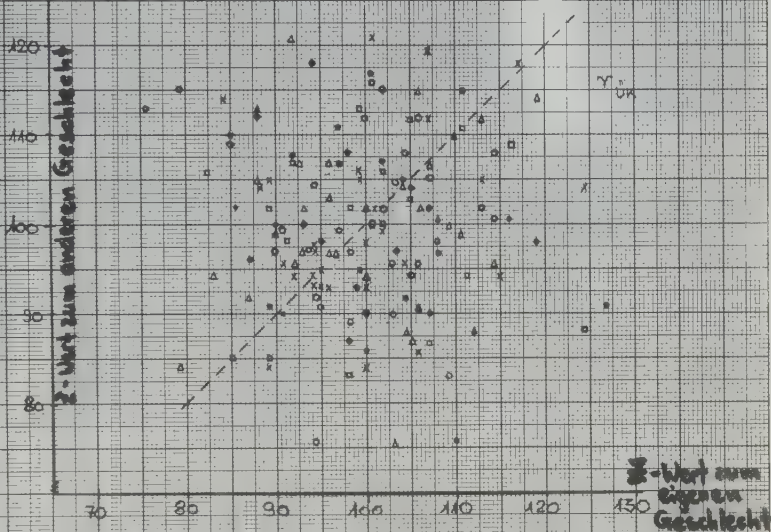


Abbildung 4.14.: Sechs Sozioprofile aus Klasse 72

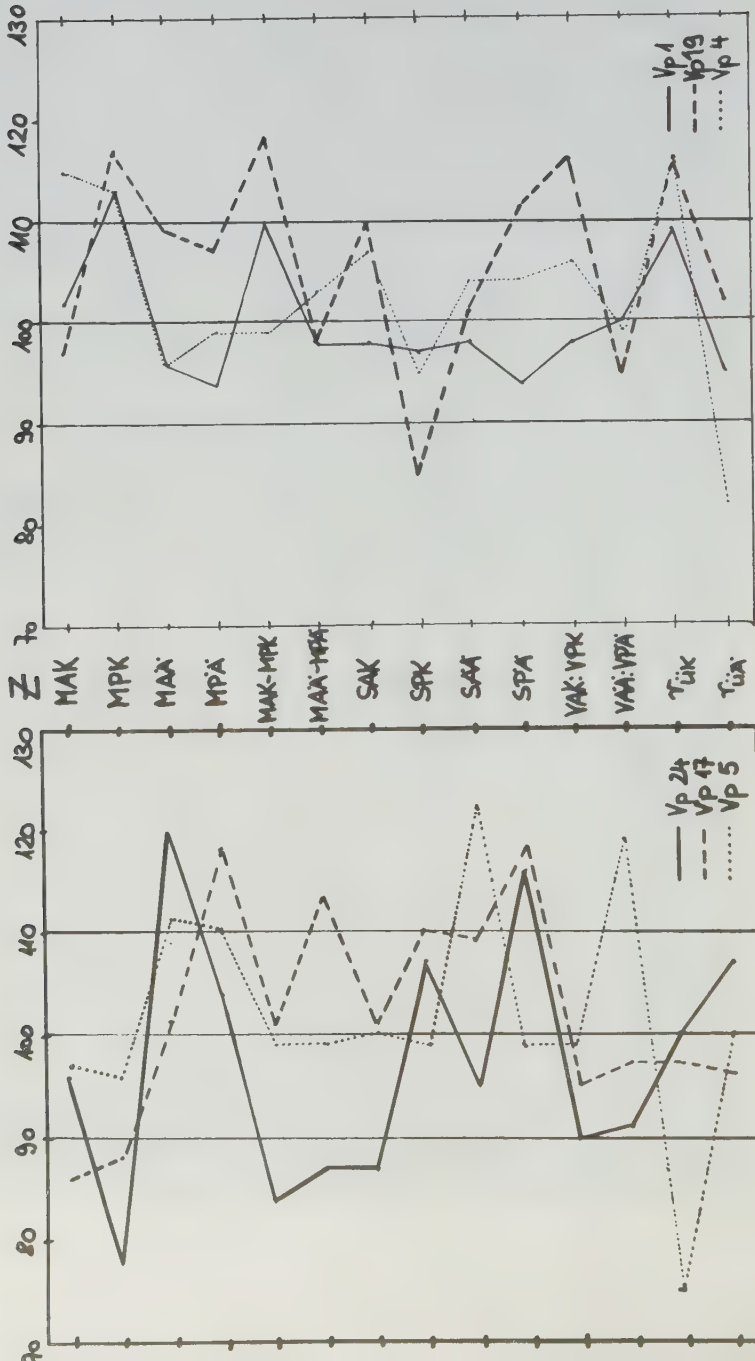


Tabelle 4.18.

Zuwendung von 6 Vpn der Klasse 72 zu drei Gruppen der Beachtetheit

Stellung zu	Eve 7219	Brig 7204	Rena 7201	Sylv 7217	Kari 7205	Ruth 7224	
Beachtete	2.5	1.6	2.6	3.8	3.4	3.2	(n=12)
mittlere	3.6	2.8	3.4	4.1	3.1	3.7	(n=10)
weniger Beachtete	4.3	5.1	3.7	3.8	3.7	3.7	(n=10)

Tabelle 4.19.

Interkorrelationen von sechs Sozioprofilen

	7201	7204	7219	7205	7217	7224
7201 -		.705	.443	-.583	-.601	-.684
7204		-	.411	-.422	-.853	-.555
7219			-	-.296	-.223	-.235
7205				-	.398	.156
7217					-	.383
7224						-

Tabelle 4.20.

Mittelwerte der Kerngrößen für drei Extremgruppen und Signifikanz ihrer Differenzen

Kern- größe	Führende 1	Führende 2	"Sorgen- kinder"	Signifikanz		
	F1	F2	S	F1/F2	F1/S	F2/S
MAK	100	101	100			
MPK	110	104	87	5 %	0.05%	0.05%
MAÄ	104	101	102			
MPÄ	94	105	114	0.1 %	0.05%	1 %
SAK	96	100	101	12.5 %	12.5 %	
SPK	94	99	107		2.5 %	5 %
SAÄ	95	103	100	6 %		
SPÄ	99	102	108		5 %	
r _{ÜK}	95	105	96	2.5 %		5 %
r _{ÜÄ}	102	98	101			
MAK	105	105	96		5 %	5 %
MPK	108	108	93		0.1 %	0.1 %
MAÄ	101	106	99			12.5 %
MPÄ	99	102	107		7 %	12.5 %
SAK	99	105	97	12.5 %		5 %
SPK	107	104	95		2.5 %	2.5 %
SAÄ	95	101	99	6 %		
SPÄ	100	101	112		0.5 %	1 %
r _{ÜK}	99	102	100			
r _{ÜÄ}	99	101	99			

Die ersten zehn Kerngrößen betreffen das Verhältnis zum eigenen, die nächsten das zum anderen Geschlecht.

Abbildung 4.15.

Sozioprofile von drei Extremgruppen

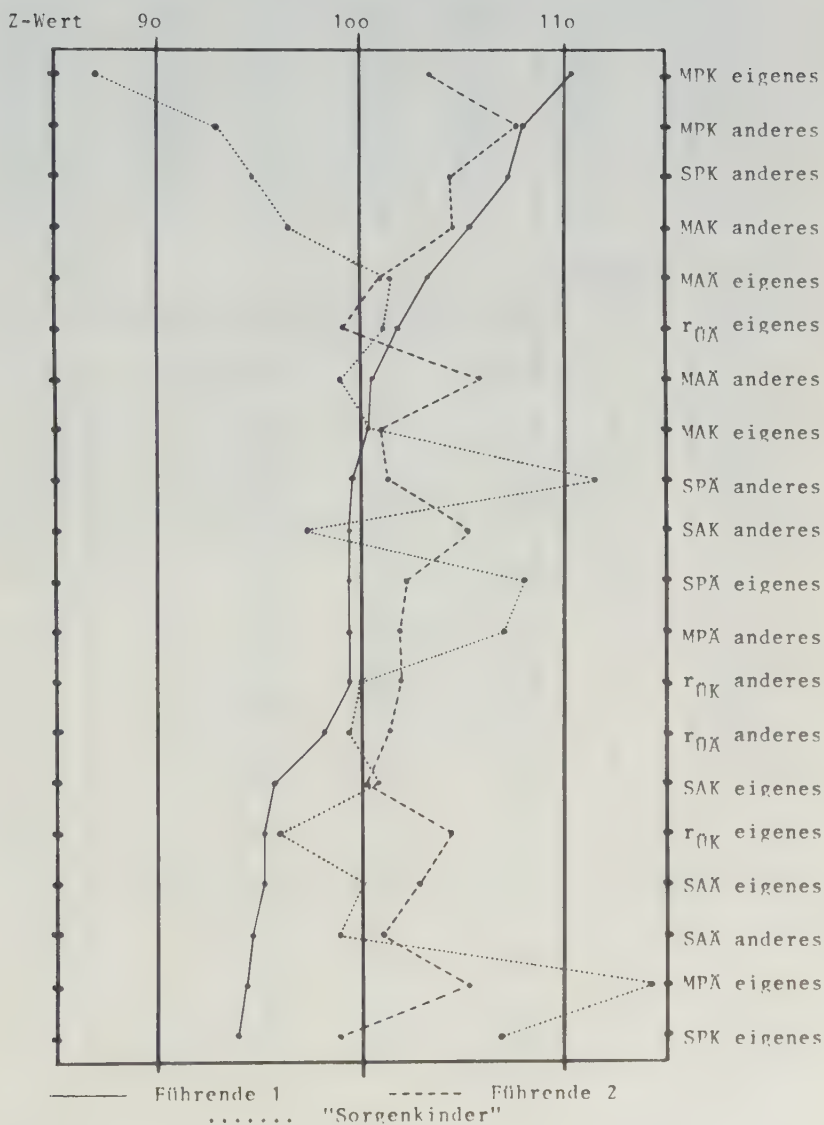


Tabelle 4.21.

Trichotomierte Sozioprofile dreier Extremgruppen

Vp	MAK	MPK	MAÄ	MPÄ	SAK	SPK	SAÄ	SPÄ	rOK	rOA	MAK	MPK	MAÄ	MPÄ	SAK	SPK	SAÄ	SPÄ	rOK	rOA
Gruppe "Führende 1" (n = 9)																				
51o6	o	o	-	o	o	o	-	o	o	+	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
52o5	-	o	o	-	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
512o	+	+	+	o	-	o	o	o	o	o	+	+	+	+	o	+	o	o	o	+
9o16	o	+	+	o	-	o	o	o	o	o	o	+	+	o	o	o	o	o	o	+
5219	o	+	+	o	o	o	o	o	o	o	o	o	+	o	o	o	o	o	o	o
7oo2	o	+	o	o	-	o	o	+	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
7oo6	o	+	+	-	o	o	o	o	o	o	+	+	+	o	+	+	o	o	o	o
7o22	o	+	-	o	o	o	o	o	o	+	+	+	o	o	+	+	o	o	o	o
7o12	-	o	-	o	o	+	-	o	o	o	o	+	o	o	+	+	o	o	o	o
Gruppe "Führende 2" (n = 12)																				
5115	o	+	-	o	o	o	o	o	o	o	o	+	o	o	+	o	o	o	o	+
52o8	o	+	+	o	o	o	+	-	o	o	+	+	+	o	+	o	+	o	o	o
7oo7	o	+	-	o	o	o	o	o	+	o	o	+	+	o	o	+	+	o	o	-
9o11	o	+	o	+	o	-	o	+	o	o	o	+	+	+	+	+	o	o	o	o
7o29	o	o	+	+	+	+	o	o	+	o	+	+	o	o	+	+	o	o	o	o
9oo6	o	o	o	+	o	o	o	o	o	o	o	o	+	o	o	o	o	+	o	o
52o2	o	o	o	+	o	o	o	o	o	o	o	o	o	+	+	o	o	o	+	o
5217	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	+	o	o	o	o	o	o	o
5226	o	o	o	o	-	-	+	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
5117	-	o	o	+	o	o	o	+	o	+	o	o	+	o	o	o	o	o	o	o
51o9	-	o	-	o	+	o	o	o	+	-	o	o	o	o	o	+	+	o	o	o
9o13	+	o	o	o	o	o	-	o	o	o	o	o	o	o	o	o	-	+	o	o
Gruppe "Sorgenkinder" (n = 7)																				
51o1	+	-	o	+	-	o	o	o	-	o	+	-	o	o	o	-	o	+	o	o
5125	o	o	o	+	+	o	-	+	-	o	-	o	-	o	o	o	o	o	o	-
7oo3	o	-	o	+	o	+	o	o	o	o	-	-	-	+	-	-	+	o	o	o
51o5	o	-	+	o	o	o	o	o	o	o	-	o	o	o	-	o	-	o	-	o
5213	o	-	o	+	o	o	+	o	+	o	o	o	o	+	o	+	o	o	o	o
5123	o	-	o	+	o	o	+	+	-	o	o	o	o	+	o	o	+	+	o	o
7o28	o	-	o	+	o	+	o	+	o	o	o	-	o	+	o	-	+	o	o	o

Die ersten zehn Kerngrößen betreffen das Verhältnis zum eigenen, die nächsten das Verhältnis zum anderen Geschlecht.

Tabelle 4.22.

Interkorrelationen der Kerngrößen mit der Beliebtheit (Lehrerurteil) für die einzelnen Klassen

Kerngr.	K L A S S E N					Gesamt
	51	52	70	90	72	
MAK	-.203	.167	-.194	-.252	-.335	-.147
MPK	-.494	-.203	-.662	-.773	-.707	-.537
MAÄ	.084	-.238	-.078	-.114	.093	-.051
MPÄ	.336	-.208	.158	-.544	-.652	-.337
SAK	.032	.029	-.188	.108	.318	.060
SPK	.034	.278	.011	.309	.036	.136
SAÄ	.028	-.055	.294	-.041	.055	.059
SPÄ	.096	.226	.137	-.475	-.020	.025
rÖK	-.441	-.401	-.360	.101	-.509	-.341
rÖÄ	.039	.015	-.178	.192	-.044	.002

Tabelle 4.23.

Mittelwerte und Standardabweichungen der Beliebtheit (Lehrerurteil) für die drei Bereiche der Kerngrößen

Z-Wert		kleiner 90	90-110	größer 110
Kerngrößen				
MAK	n	23	105	30
	M	<u>3.02</u>	<u>2.97</u>	<u>3.23</u>
	s	<u>1.08</u>	<u>1.25</u>	<u>1.10</u>
MPK	n	29	96	33
	M	<u>2.14</u>	<u>3.02</u>	<u>3.83</u>
	s	<u>0.68</u>	<u>1.03</u>	<u>0.86</u>
MAÄ	n	25	103	30
	M	<u>2.92</u>	<u>3.14</u>	<u>2.73</u>
	s	<u>1.41</u>	<u>1.09</u>	<u>1.24</u>
MPÄ	n	34	94	30
	M	<u>3.34</u>	<u>2.86</u>	<u>3.20</u>
	s	<u>1.41</u>	<u>1.22</u>	<u>0.68</u>
SAK	n	29	102	27
	M	<u>2.91</u>	<u>3.03</u>	<u>3.15</u>
	s	<u>1.18</u>	<u>1.24</u>	<u>1.07</u>
SPK	n	27	106	25
	M	<u>3.20</u>	<u>3.07</u>	<u>2.66</u>
	s	<u>1.29</u>	<u>1.13</u>	<u>1.24</u>
SAÄ	n	24	111	23
	M	<u>2.98</u>	<u>3.07</u>	<u>2.87</u>
	s	<u>0.88</u>	<u>1.30</u>	<u>1.08</u>
SPÄ	n	26	105	27
	M	<u>3.04</u>	<u>3.01</u>	<u>3.07</u>
	s	<u>1.46</u>	<u>1.23</u>	<u>0.88</u>
rÖK	n	24	108	26
	M	<u>2.57</u>	<u>3.05</u>	<u>3.37</u>
	s	<u>1.14</u>	<u>1.05</u>	<u>1.61</u>
rÖÄ	n	24	111	23
	M	<u>3.21</u>	<u>3.01</u>	<u>2.96</u>
	s	<u>1.41</u>	<u>1.21</u>	<u>0.90</u>

Tabelle 4.24.

Besetzungsziffern für die Konfigurationen der Kerngrößen
als Prädiktoren für die Beliebtheit (Lehrerurteil)

P R Ä D I K T O R E N					
Konfig.	MAK/MPK	MAÄ/MPÄ	SAK/SPK	SAÄ/SPÄ	$r_{0K}/r_{0Ä}$
1 + +	4	3	2	2	1
2 + +	2	2	5	1	1
3 + +	1	2	2	1	0
1 + 0	3	3	5	5	10 !
2 + 0	4	6	6	8	4
3 + 0	6	4	4	4	4
1 + -	0	2	1	1	1
2 + -	1	2	3	2	3
3 + -	2	1	1	0	0
1 0 +	14 !	4	4	6	3
2 0 +	4	8	5	4	5
3 0 +	1 !	12	7	8	7
1 0 0	20	22	24	24	22
2 0 0	28	23	26	23	32
3 0 0	19	16	24	27	21
1 0 -	0 !	1 !	7	3	6
2 0 -	9	10	2	10	6
3 0 -	10	6	3	6	6
1 - +	2	1	0	2	2
2 - +	1	2	1	1	3
3 - +	0	0	1	1	2
1 - 0	5	12	2	5	4
2 - 0	7	1 !	8	7	3
3 - 0	4	6	7	2	8
1 - -	1	1	4	1	0
2 - -	2	4	2	2	1
3 - -	8 !	4	2	2	3

n = 158

Aufbau der Konfiguration: Prädikand Beurteilung - Prädiktor
Kerngröße 1 - Prädiktor Kerngröße 2 in der Reihenfolge des
Spaltenkopfes

Tabelle 4.25

Prädiktoren-KFA für jeweils drei trichotomierte Kerngrößen als Prädiktoren bei 158 Schülern mit dem Prädikanten Beliebtheit im Lehrerurteil (1 = beliebt, 2 = mittel, 3 = weniger beliebt). Buchstaben über den Spalten geben Prädiktorkombinationen an. A = MPK,SAK,SAÄ, B = MAK,MAÄ,MPÄ, C = MAK,MPK,MPÄ, D = MPK,SPK,r₀Ä

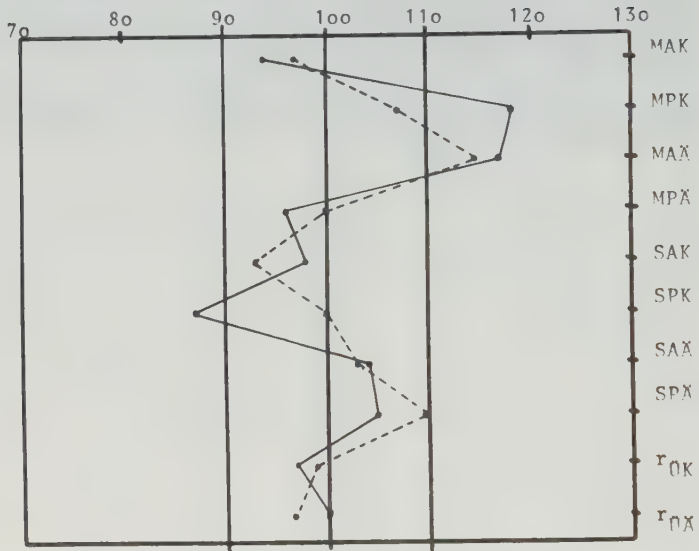
Zahlen stehen für den Prädikanten Beliebtheit, die Konfiguration gilt für die unter A, B, C bzw. D angegebene Reihenfolge der Prädiktoren

	A	B	C	D		A	B	C	D
1 +++	0	0	0	0	3 000	17	12	9	15
2 +++	1	0	1	0	1 00-	4	0	1	2
3 +++	0	1	0	0	2 00-	7	6	7	6
1 ++0	2	1	4	0	3 00-	2	2	4	4
2 ++0	1	0	1	0	1 0-+	1	1	0	0
3 ++0	0	0	1	0	2 0-+	1	1	3	0
1 +-+	0	0	0	0	3 0-+	0	0	3	2
2 +-+	1	0	0	0	1 0-0	0	7	0!	2
3 +-+	0	0	0	0	2 0-0	5	1	5	3
1 +0+	3	1	1	0	3 0-0	5	1	6	2
2 +0+	0	2	1	1	1 0--	1	1	0	0
3 +0+	0	1	1	0	2 0--	2	2	1	1
1 +00	10!	4	3	7!	3 0--	0	1	0	1
2 +00	2	2	0	2	1 -++	0	0	0	0
3 +00	0	2	3	1	2 -++	0	0	0	1
1 +0-	1	0	0	3	3 -++	0	0	0	0
2 +0-	0	2	3	0	1 -+0	0	0	1	0
3 +0-	1	2	2	1	2 -+0	1	2	1	2
1 +-+	0	0	0	2	3 -+0	4!	2	0	5!
2 +-+	1	0	0	0	1 -+-	0	0	0	0
3 +-+	0	0	1	0	2 -+-	0	1	1	0
1 +00	3	2	0	5	3 -+-	0	0	0	2
2 +00	1	0	1	3	1 -0+	0	1	1	1
3 +00	1	2	0	0	2 -0+	3	1	2	0
1 +--	1	0	0	3	3 -0+	0	1	0	4
2 +--	0	1	0	1	1 -00	1	3	3	0!
3 +--	0	1	1	0	2 -00	7	3	3	8
1 0++	1	3	1	0	3 -00	10!	4	3	6
2 0++	3	2	1	1	1 -0-	0	1	1	0
3 0++	1	1	1	1	2 -0-	0	2	2	1
1 0+0	4	3	12!	5	3 -0-	0	1	0	1
2 0+0	6	4	1	6	1 --+	0	0	1	0
3 0+0	1	2	0	2	2 --+	0	1	0	0
1 0+-	1	1	1	1	3 --+	0	0	1	0
2 0+-	1	1	1	0	1 --0	0	2	0	0
3 0+-	1	1	0	0	2 --0	1	0	1	0
1 00+	3	2	5	2	3 --0	3	3	6!	1
2 00+	2	5	4	3	1 ---	0	0	0	0
3 00+	4	10!	7	3	2 ---	0	1	1	0
1 000	13	16	14	16	3 ---	1	1	2	0
2 000	12	18	17	19					

SUMME 158

Abbildung 4.16.

Sozioprofil der Vp 5219 Barbara



durchgezogen = Verhältnis zum eigenen, gestrichelt = Verhältnis zum anderen Geschlecht

Abbildung 4.17.

Sozioprofil der Vp 5123 Renate

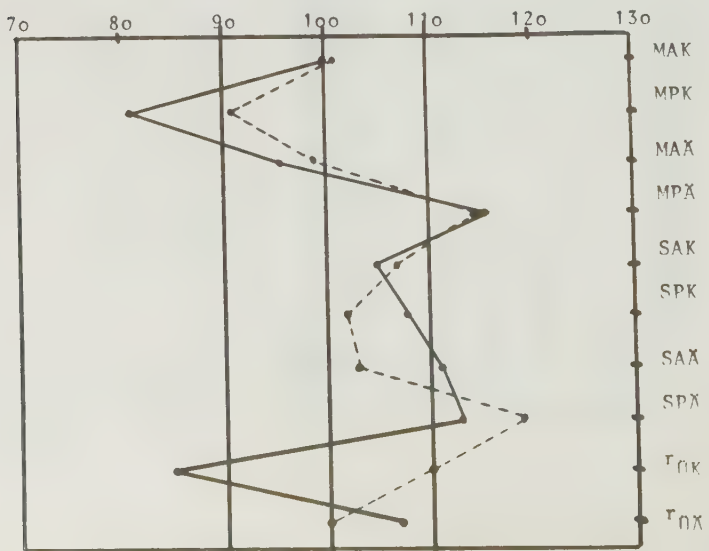
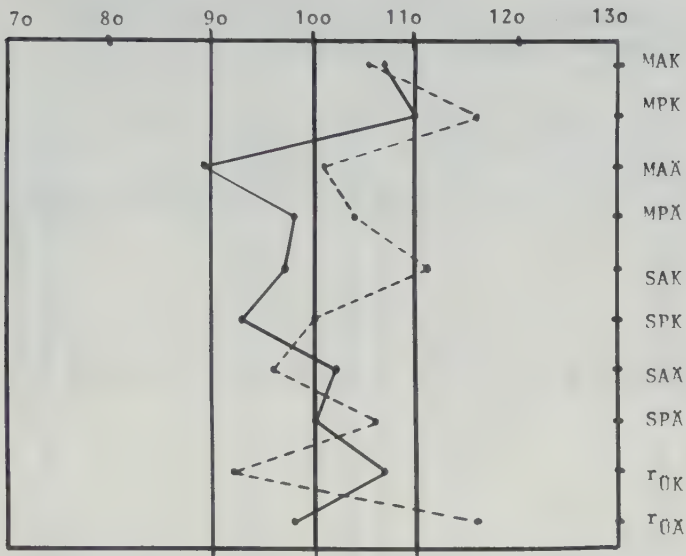


Abbildung 4.18.

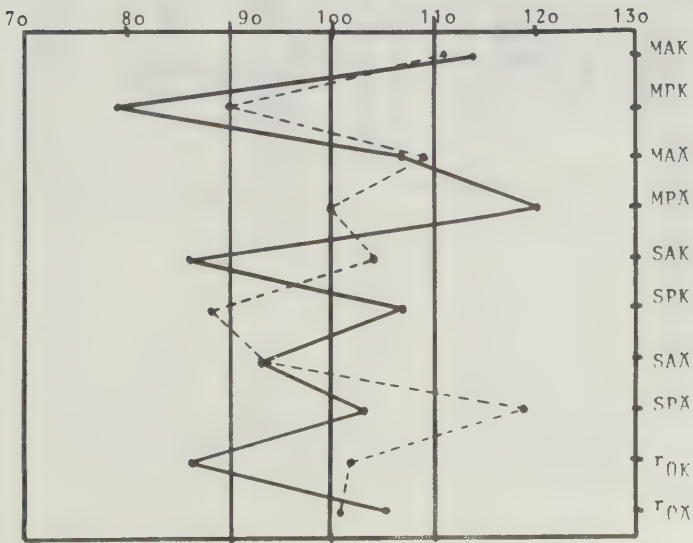
Sozioprofil des Schülers 5115 Rolf



durchgezogen = Verhältnis zum eigenen Geschlecht

Abbildung 4.19.

Sozioprofil des Schülers 5101 Peter



durchgezogen = Verhältnis zum eigenen Geschlecht

Abbildung 4.2o.

Die Interaktionen zwischen sich gegenseitig charakterisierenden Schülern der Klasse 9o

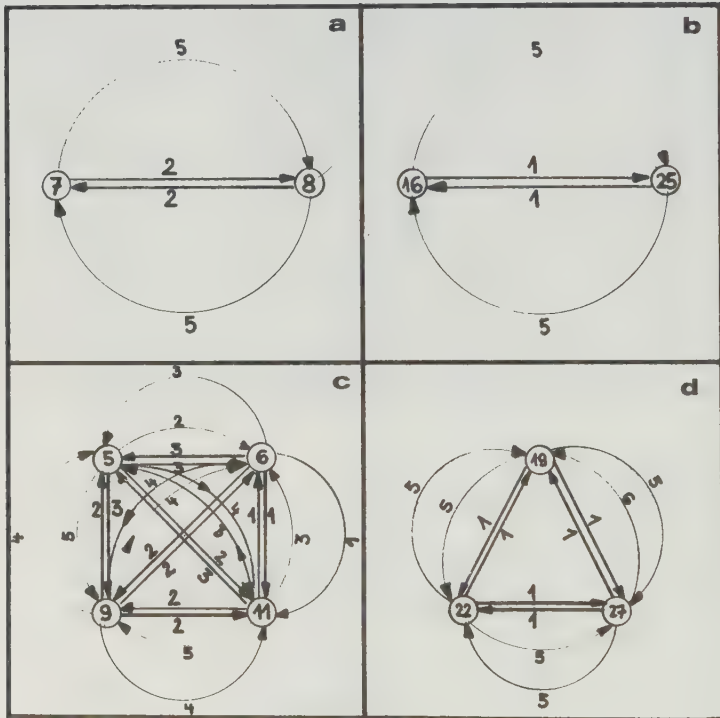
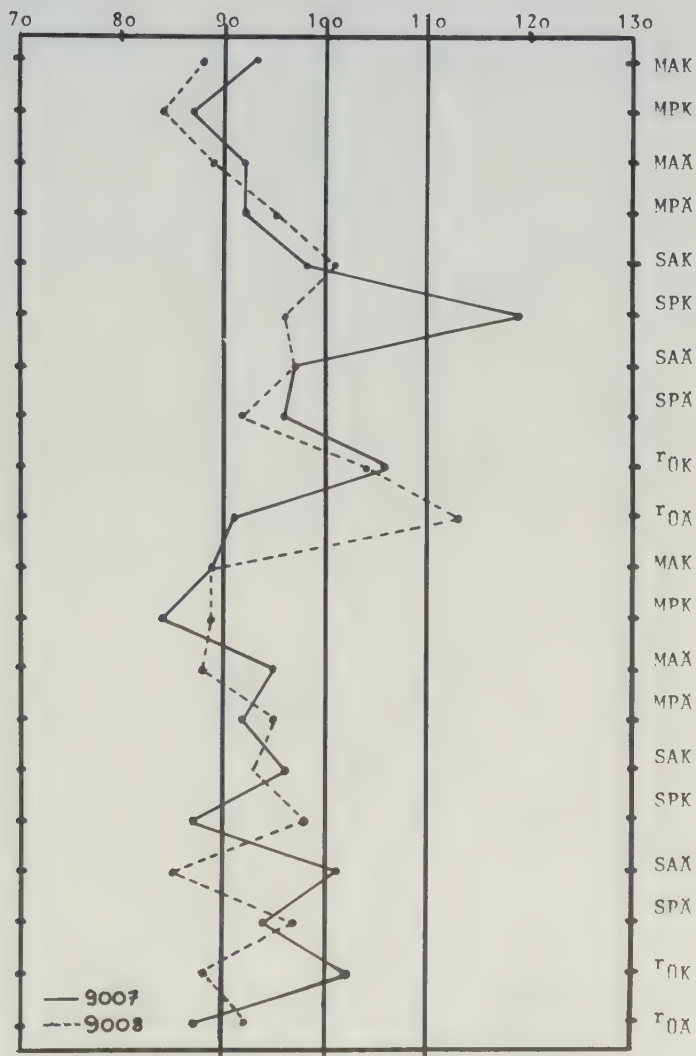


Abbildung 4.21.

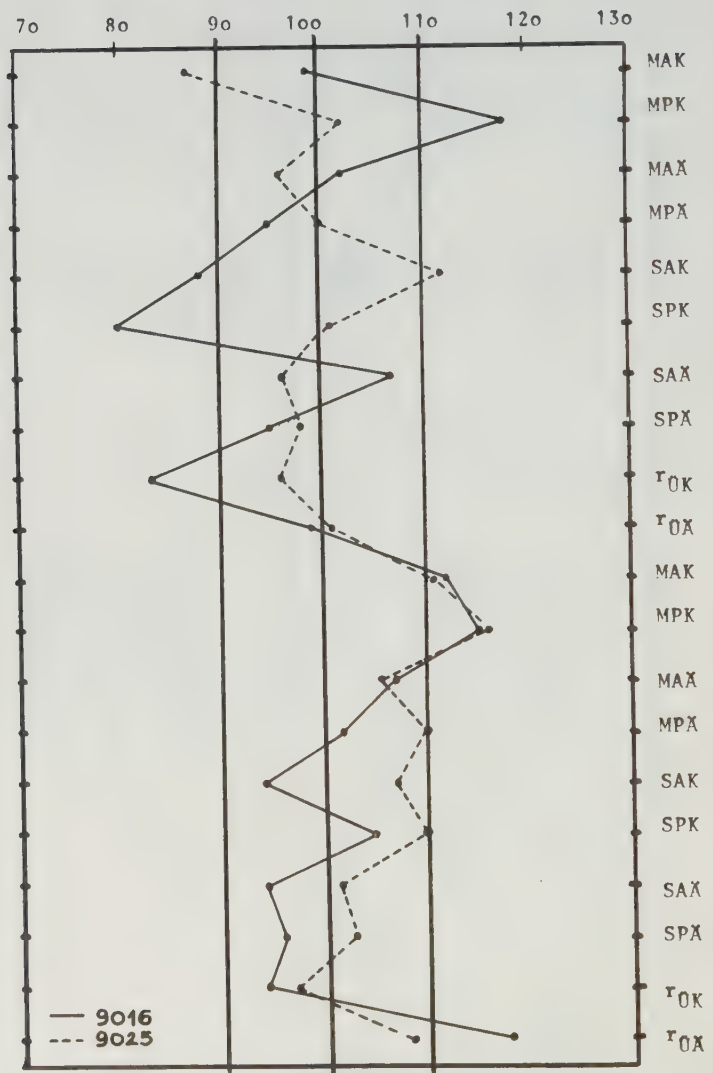
Sozioprofile der Schüler 9007 und 9008 (Jungen)



Die ersten zehn Kerngrößen betreffen das Verhältnis zum eigenen Geschlecht

Abbildung 4.22.

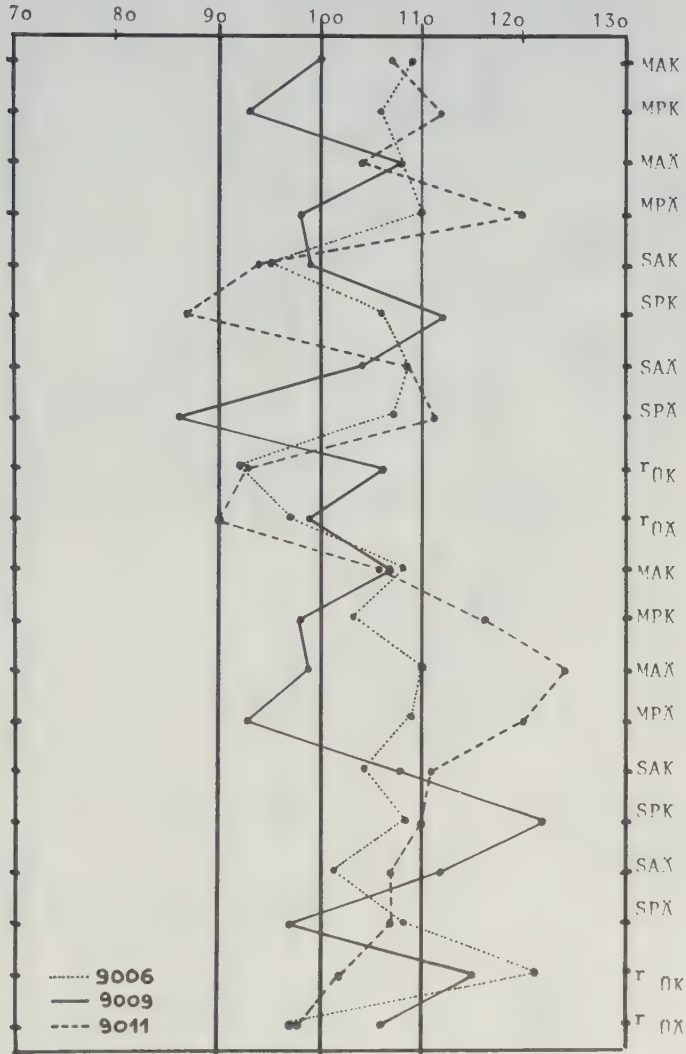
Sozioprofile der Schülerinnen 9016 und 9025



Die ersten zehn Kerngrößen betreffen das Verhältnis zum eigenen Geschlecht

Abbildung 4.23.

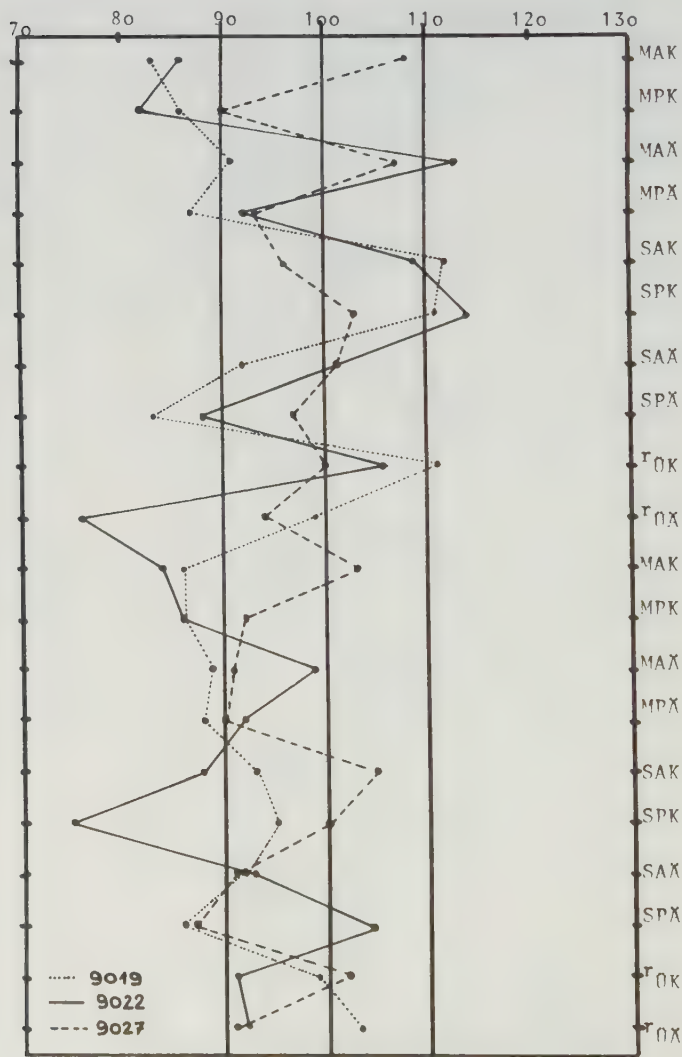
Sozioprofile der Schüler 9006, 9009 und 9014
(Jungen)



Die ersten zehn Kerngrößen betreffen das Verhältnis zum eigenen Geschlecht

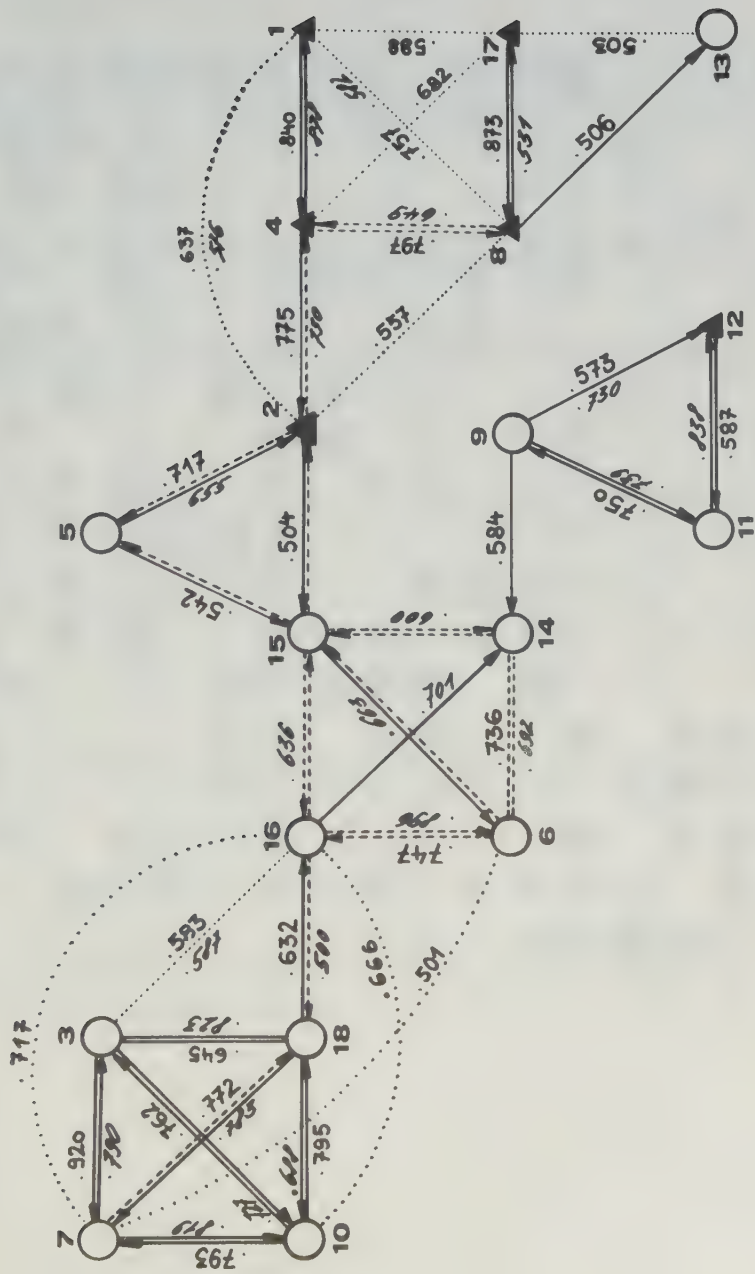
Abbildung 4.24.

Sozioprofile der Vpn 9022, 9027 und 9019 (Mädchen)



Die ersten zehn Kerngrößen betreffen das Verhältnis zum eigenen Geschlecht

Abbildung 5.1. Soziogramm der Klasse 13



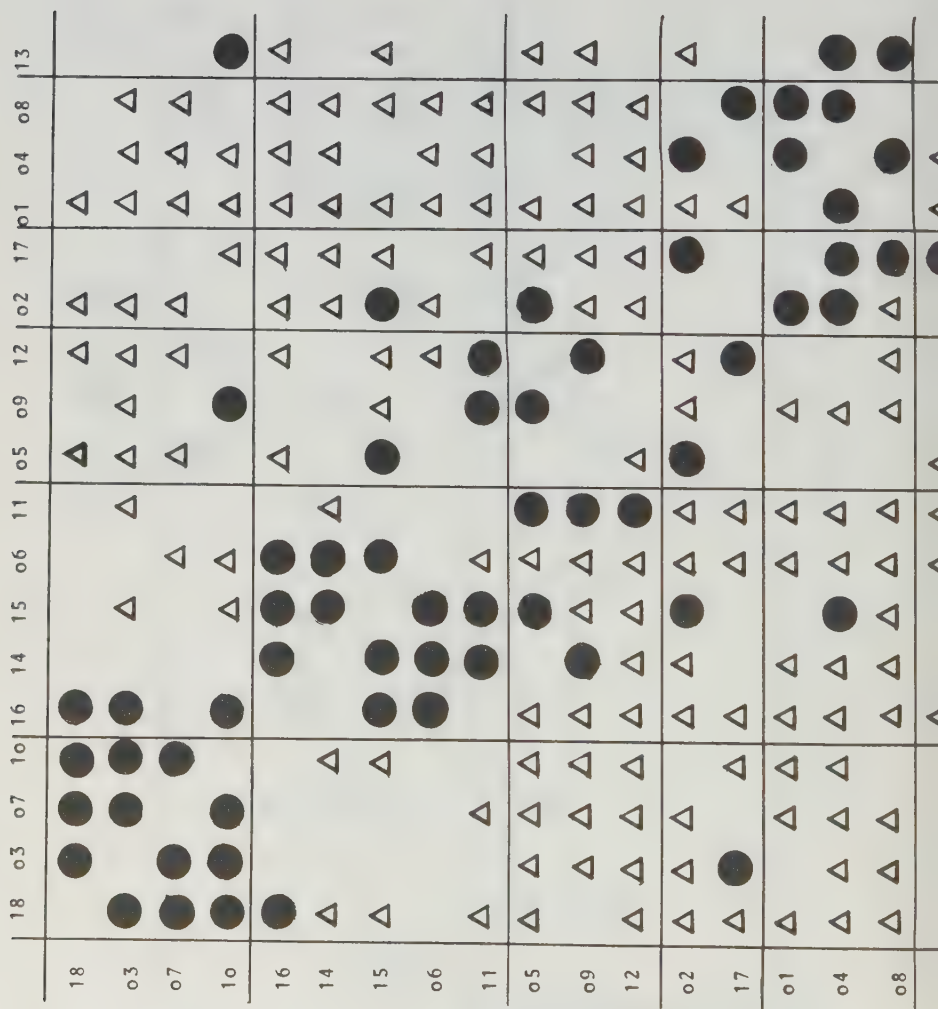


Tabelle 5.1.

Mittlere Sprechhäufigkeit und mittlerer Ärger der Gruppierungen in Klasse 13 im Verhältnis zur eigenen und anderen Gruppe

		Sprechen						
		a	b	c	d	e	f	g
Ärgern	a	1.1 3.8	3.0	3.4	3.1	4.5	3.6	2.8
	b	4.0	1.8 3.8	3.4	3.0	4.6	4.8	3.5
	c	4.2	4.7	1.3 4.7	3.3	4.8	4.8	3.3
	d	4.3	4.6	5.4	1.5 5.0	2.9	3.5	4.0
	e	5.0	5.1	5.2	5.2	1.3 4.8	2.3	2.8
	f	4.0	4.3	3.8	4.7	5.5	1.0 5.0	2.0
	g	2.0	2.8	2.3	3.0	3.5	5.0	x

a) Vpn 3,7,10,18

b) Vpn 6,14,15,16,

c) Vpn 9,11,12

d) Vpn 2,5,15

e) Vpn 1,2,4

f) Vpn 8,17

g) Vp 13

Abbildung 5.4. a

Ähnlichkeitsprofil des aktiven Kontakts für die Vpn o3, o7, 10 und 18 aus Klasse 13

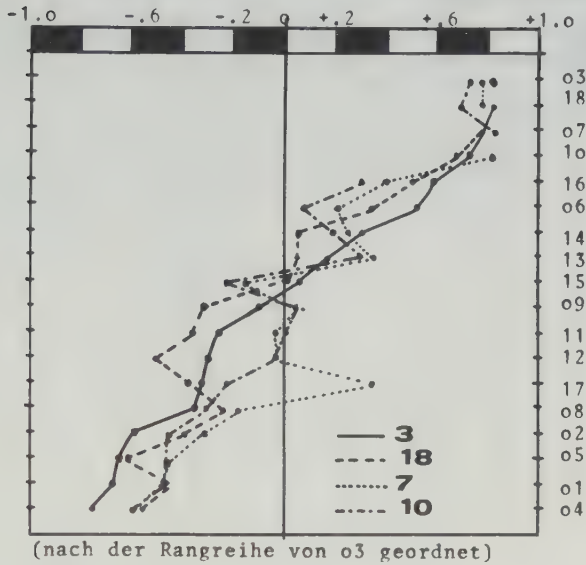


Abbildung 5.4. b

Ähnlichkeitsprofil des aktiven Kontakts für die Vpn o1, o6 und 16 aus Klasse 13

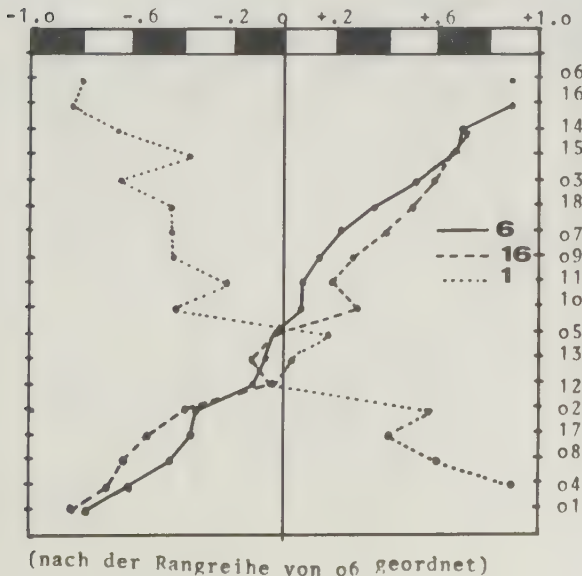


Abbildung 5.5.

Varianzanteile der Faktoren des passiven Kontakts
(Klasse 13) in Bezug auf die Gesamtkommunalität
und Gesamtvarianz

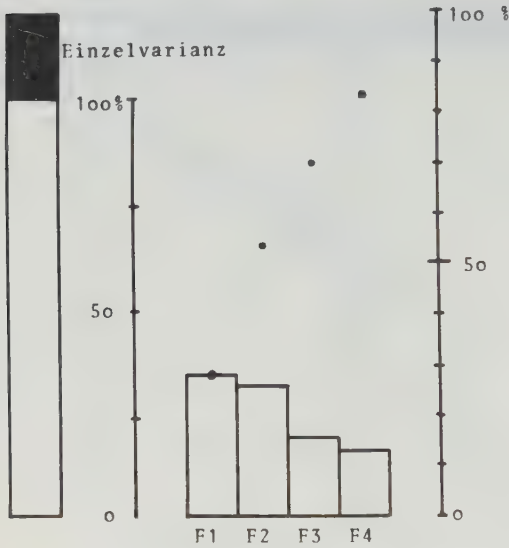


Abbildung 5.6.

Varianzanteile der Faktoren des aktiven Kontakts
für Klasse 13

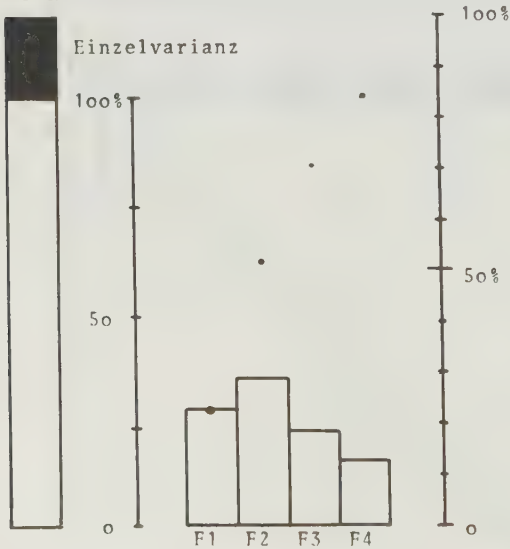


Tabelle 5.2.

Faktorenanalyse für den Sprechkontakt in Klasse 13

	F1AK	F1PK	F2AK	F2PK	F3AK	F4PK	F4AK	F3PK
o3	35		-87	-83	-22			31
o7			-86	-91			24	
1o			-87	-91				
18	24		-77	-87	-44			-23
16	85	36	-35	-81			-28	34
o6	88	6o	-21	-46		-24		36
14	78	77		-23	46	24		
o2		-7o	68				51	62
o5	25	-27	73	33	44			76
15	88		33			-21		89
o8	-49	-92	21		-27		63	
17	-22	-8o				-35	74	
o4	-47	-83	7o		-21	-27	37	36
o1	-67	-88	55		-24		25	
13		-45					8o	-61
o9		3o			89	91	22	
11	22	36		22	91	79		
12				56	92	7o		26

(bei F4AK Vorzeichen geändert)

Ladungen mit 1oo multipliziert; die Werte unter .2o
weggelassen

Tabelle 5.3.

Eigenwerte der FA aus dem aktiven Kontakt als Varianzprozente

Faktor	50	51	52	70	71	72	90	13
o1	58.9	49.1	31.8	50.0	15.8	31.7	33.3	38.0
o2	9.1	9.9	17.1	20.1	14.9	13.8	10.2	22.9
o3	6.2	6.4	9.4	6.3	11.8	8.7	9.1	14.0
o4	4.8	5.9	7.1	5.0	9.6	7.0	7.2	8.4
o5		5.1	7.0	4.3	6.6	6.4	5.8	
o6		4.3	5.3		5.3	5.5	4.6	
o7			3.5		4.2	5.1	3.5	
o8					3.8	4.3	3.4	
o9					3.4			
10					2.7			
11					2.5			
Gesamt	79.0	80.7	81.2	85.6	80.1	82.6	77.1	83.4

Eigenwerte der FA aus dem passiven Kontakt als Varianzprozente

	50	51	52	70	71	72	90	13
o1	58.6	47.2	30.1	49.3	19.5	26.4	29.3	33.4
o2	12.3	15.7	16.9	20.0	14.0	14.2	17.7	26.7
o3	4.9	6.4	13.4	6.6	12.0	9.1	14.2	15.5
o4	4.2	5.2	7.4	5.2	8.9	8.6	8.5	7.5
o5		3.9	6.4	4.2	7.0	7.4	5.6	
o6		3.5	4.5		5.5	6.0	4.8	
o7		3.3	3.4		4.4	5.1	3.7	
o8					3.8	4.1		
o9					3.2	3.7		
10					2.5			
Gesamt	80.0	85.2	82.0	85.3	80.7	84.6	83.8	83.0

Tabelle 5.4.

Kommunalitäten bei den Faktorenanalysen von Klasse 72

Vpn	aktiver Kontakt				passiver Kontakt			
	Zahl der Faktoren				Zahl der Faktoren			
	2	4	6	8	2	4	6	9
01	66	70	77	85	67	79	80	90
02	67	69	73	84	17	25	61	86
03	25	41	51	88	15	49	55	75
04	78	80	80	80	64	68	87	90
05	7	13	90	91	10	23	59	69
06	76	77	89	90	79	85	86	92
07	67	69	72	78	66	70	71	79
08	36	41	70	77	41	48	63	73
09	27	63	75	75	42	68	84	92
10	3	63	70	76	8	35	62	76
11	41	52	62	80	57	59	69	89
12	52	66	67	70	36	58	60	89
13	12	47	55	78	28	70	83	88
14	71	77	82	84	29	75	83	90
15	45	56	78	85	37	37	56	65
16	43	76	79	91	17	70	76	80
17	33	57	58	76	46	52	76	89
18	71	75	78	89	52	74	76	87
19	72	82	87	89	64	70	75	83
20	69	81	81	84	67	88	89	94
21	34	66	78	86	19	47	60	87
22	46	55	76	88	25	58	77	92
23	6	29	49	75	32	55	67	90
24	46	53	60	88	17	26	68	81
25	69	74	75	80	74	82	85	90
26	20	50	69	77	38	46	55	78
27	38	68	76	84	27	51	69	91
28	83	87	87	90	72	80	82	89
29	32	33	75	76	40	54	70	84
30	48	62	77	86	34	54	76	87
31	30	74	77	81	45	55	74	84
32	42	56	67	81	35	56	61	78

Abbildung 5.6.

Soziogramm der Klasse 72

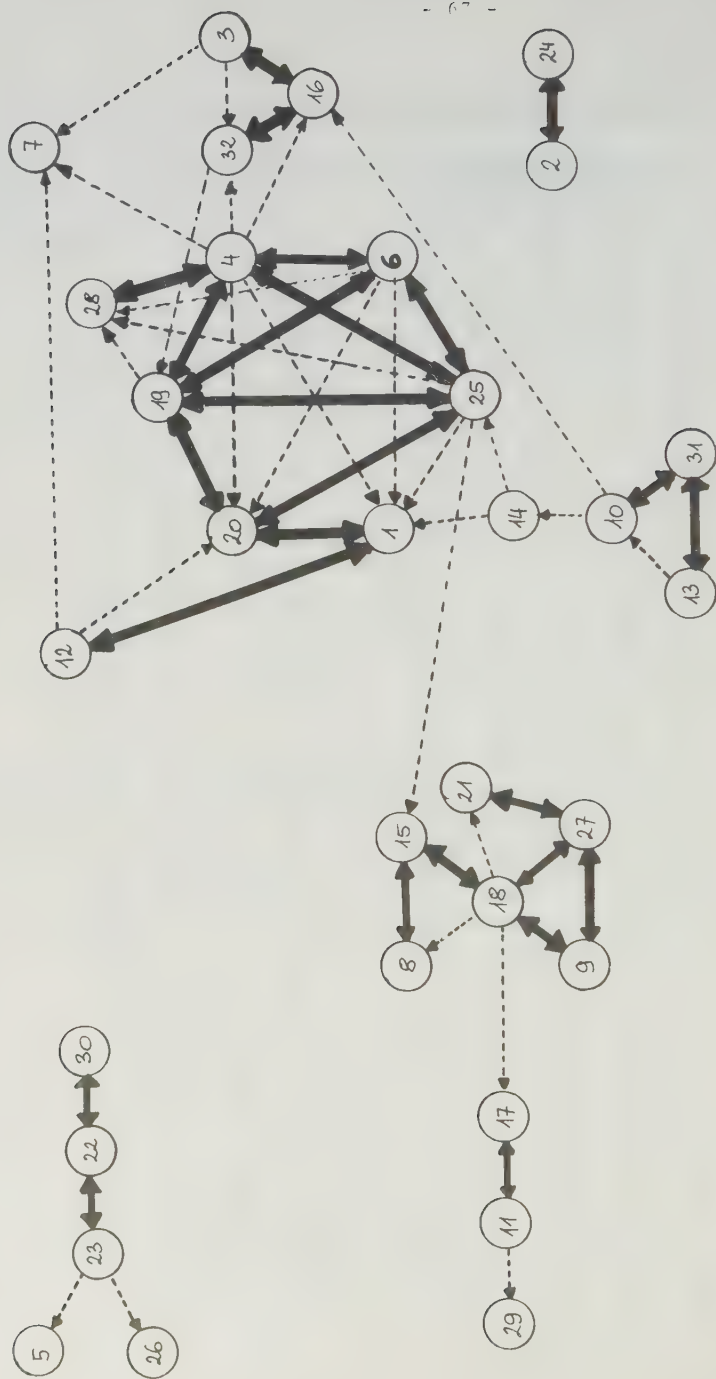


Tabelle 5.5.

Ladungen auf den sich entsprechenden Faktoren aus dem Sprechkontakt der Klasse 72

Vpn	F1ak	F1pk	F2ak	F2pk	F3ak	F3pk	F4ak	F4pk	F5ak	F5pk	F6ak	F6pk
19 I	90	81										
04 I	89	89										
06 I	88	85										
28 I	86	87										
20 I	85	81										
25 I	85	86										
01 I	80	84										
07 I	77	70										
12 I	67	49		52							-40	
32 IX	56	42			49		-41				-47	
27 V			85	79			52					
09 V			82	76								
21 V			83	72			39					
18 IX			58	54			-35		38			49
10					78	70					38	
14 I	77				42	75						
16 III	39				71	31					-76	
03 III					58	32					-60	
31 VII					52	67		64				
13 VII						76		48				
26 X	-41							75				
23 X								62	86			
30 VI								57	50		-55	-58
22 VI								75				
24 IV								80	-67	-75		
02 IV	35		-36					-54	-72			
29 XI							-68	70			-40	
15 II								83	-42			
05 XI											93	68
08 II												47
11 VIII	-35						-41		61			67
17 VIII-45									39			79

Die römischen Zahlen geben die Nummer des entsprechenden Clusters an

ak = aktiver Kontakt, pk = passiver Kontakt

F3ak , F4pk , F6pk sind gestürzt; Ladungen mit 100 multipliziert; Werte unter 35 weggelassen

Abbildung 5.7.

Die Beziehungen in der Klasse 9a aus der Sicht des Lehrers

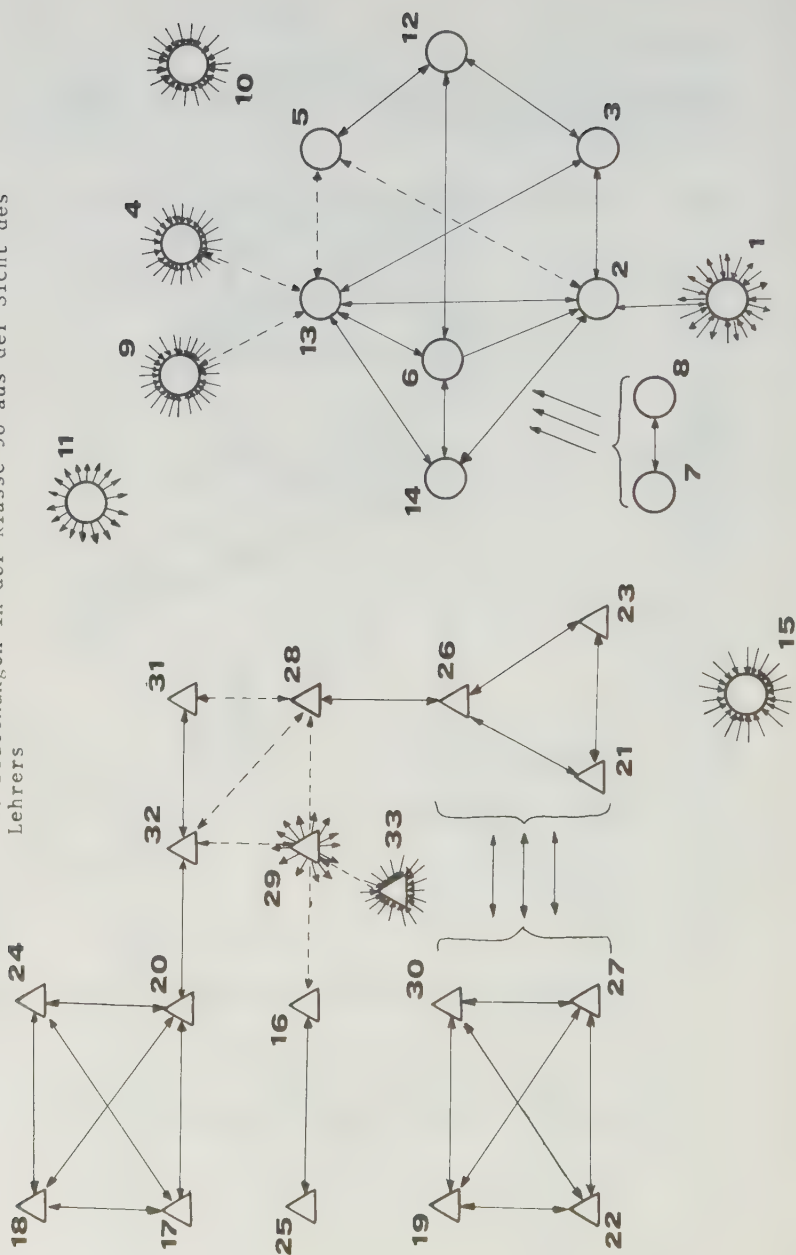


Abbildung 5.8.

Soziogramm der Klasse 90

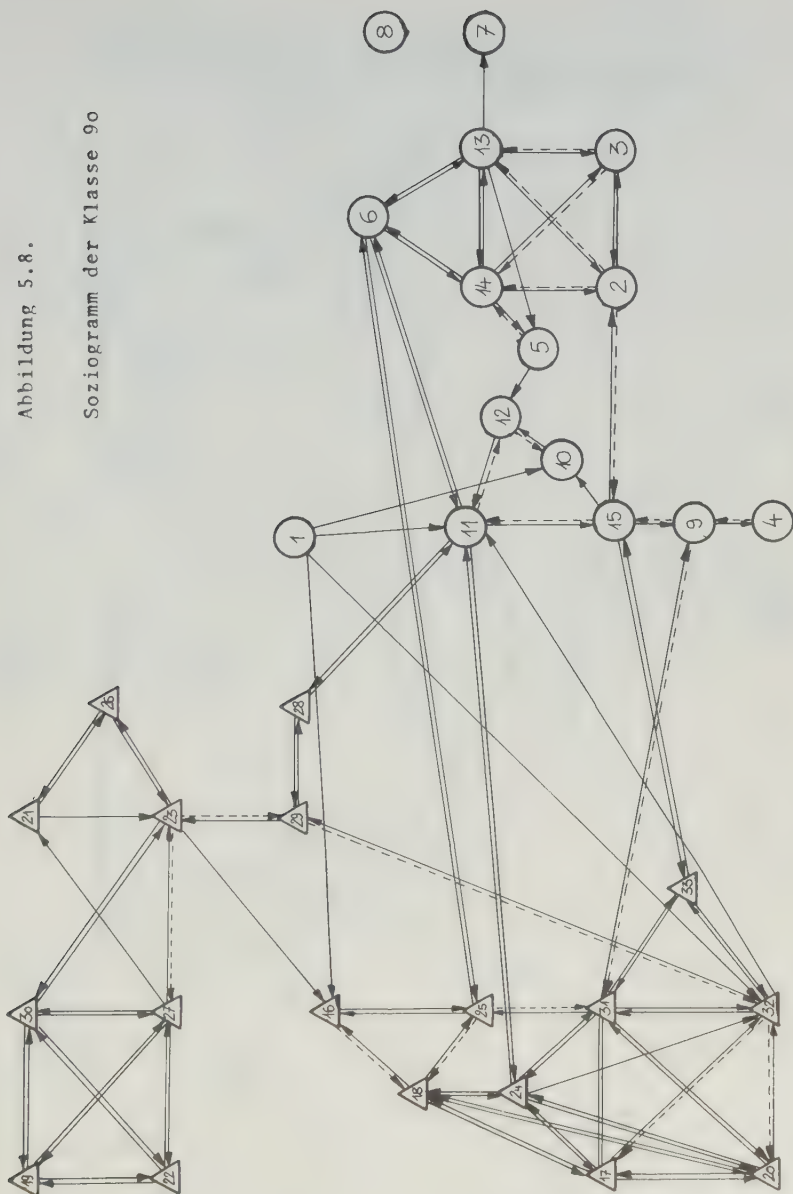


Abbildung 5.9.

Die ersten beiden Faktoren aus der Analyse des passiven Kontakts der Klasse 90 (Nachtest)

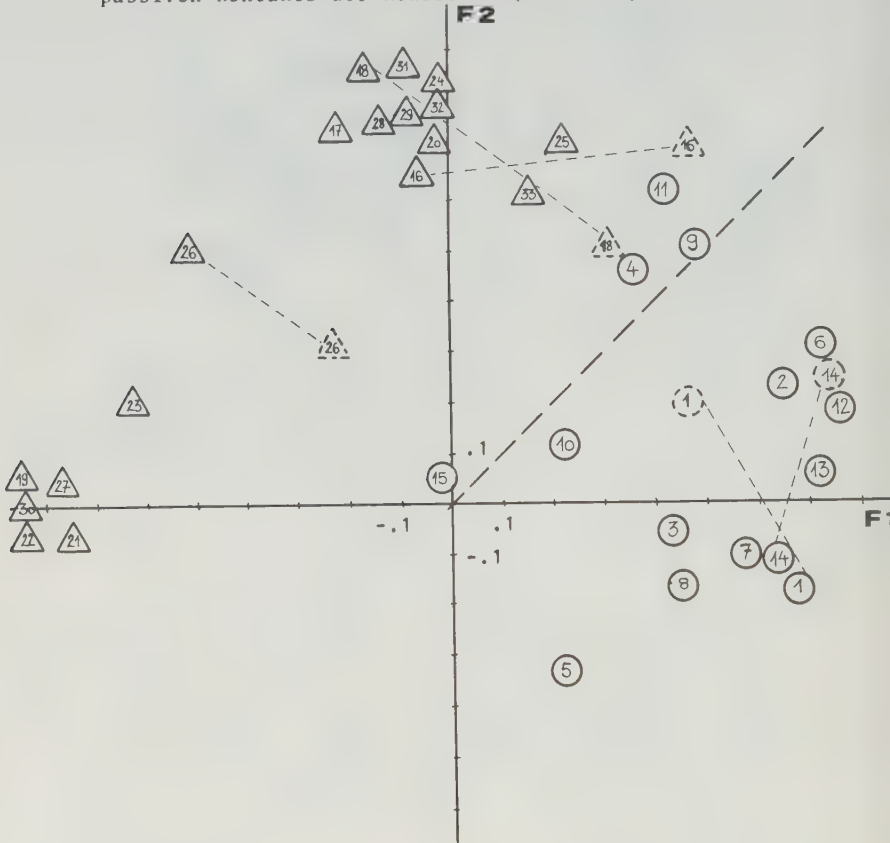


Abbildung 5.10.

Gruppen in Klasse 9a aus dem Vergleich der sich
entsprechenden Faktoren des aktiven und passiven
Sprechkontakts

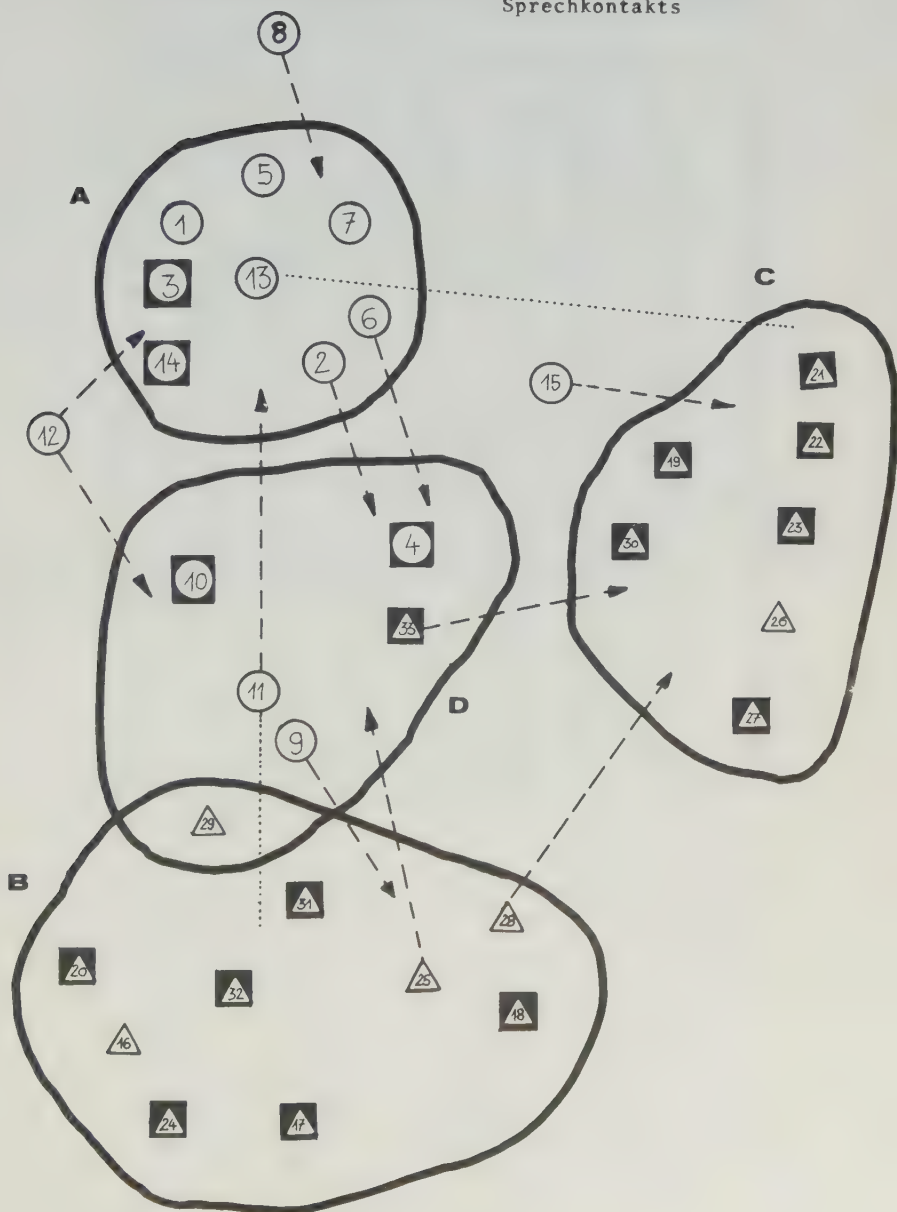


Tabelle 5.6.

Faktorscores für den aktiven Sprechkontakt der Klasse 72 bei Extraktion von 8 Faktoren

Vp	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8
01	-1.6	0.1	-0.0	0.5	0.3	-0.5	-0.4	0.0
02	0.6	-1.1	-0.0	-0.1	-1.0	-1.5	1.2	0.3
03	0.2	0.4	0.1	-1.7	0.1	-0.5	-0.3	0.2
04	-1.5	-0.4	0.4	-0.1	0.4	1.1	-0.3	-0.3
05	0.3	0.1	-0.3	0.8	0.1	1.4	0.1	0.5
06	-1.4	-0.6	0.0	0.1	0.4	-1.1	0.4	0.1
07	-0.6	-0.9	-0.6	-0.9	-0.2	0.2	-0.2	-1.7
08	0.3	-0.5	-0.8	0.7	2.2	0.6	1.7	-0.2
09	0.7	1.8	-0.0	1.1	-0.0	-0.9	-0.3	-0.9
10	1.3	-1.0	-0.0	-0.5	0.2	0.8	-2.2	-1.4
11	1.4	-0.9	1.1	0.9	0.9	0.2	0.0	-0.8
12	-0.4	0.2	-0.4	1.7	-0.6	-0.4	-0.9	-1.6
13	-0.1	0.9	0.4	-0.2	-0.6	-0.4	-1.4	0.6
14	-0.0	0.4	1.0	-0.7	-1.2	0.5	-0.7	0.2
15	0.2	-0.0	0.6	-0.2	1.8	1.2	0.8	0.4
16	0.1	0.7	1.3	-2.0	-0.2	-0.6	0.7	0.9
17	1.0	0.1	2.2	1.3	-0.6	1.0	0.8	0.4
18	0.6	1.4	1.4	0.8	1.0	-0.8	-0.7	0.2
19	-1.3	-0.0	0.5	-0.3	0.3	0.2	0.3	0.9
20	-1.7	0.3	-0.6	1.2	-0.7	0.0	-0.2	0.7
21	0.4	2.1	-1.1	-0.3	-0.8	1.0	0.6	-0.5
22	0.6	-0.8	-1.7	1.0	-0.0	-0.2	-0.3	1.8
23	0.1	-0.1	-0.4	0.3	-0.0	0.2	-0.2	1.9
24	0.9	-1.4	-0.2	0.0	-2.4	-0.2	1.8	-0.1
25	-1.6	-0.7	0.1	0.1	-1.0	0.6	0.9	-0.9
26	1.2	-0.8	-1.1	-0.7	0.5	0.6	-0.8	0.5
27	0.6	2.1	-1.3	-0.4	-0.3	1.0	0.9	-0.6
28	-1.5	0.1	-0.0	-0.1	0.8	-0.0	-0.0	-0.1
29	0.6	-0.0	0.8	0.3	0.8	-2.3	0.8	-1.5
30	0.5	-0.0	-1.7	-0.3	0.2	-1.9	-0.6	0.9
31	0.0	-1.4	0.7	-0.2	-1.0	0.3	-1.4	0.4
32	-0.2	-0.0	-0.1	-2.1	0.6	0.0	0.0	-0.7

Abbildung 5.11.

Die Faktorwerte des aktiven Kontakts der Klasse 72 in "Zielscheiben"-Darstellung.

(Eingezeichnete Pfeile entsprechen dem Urteil "sehr häufiges Sprechen")

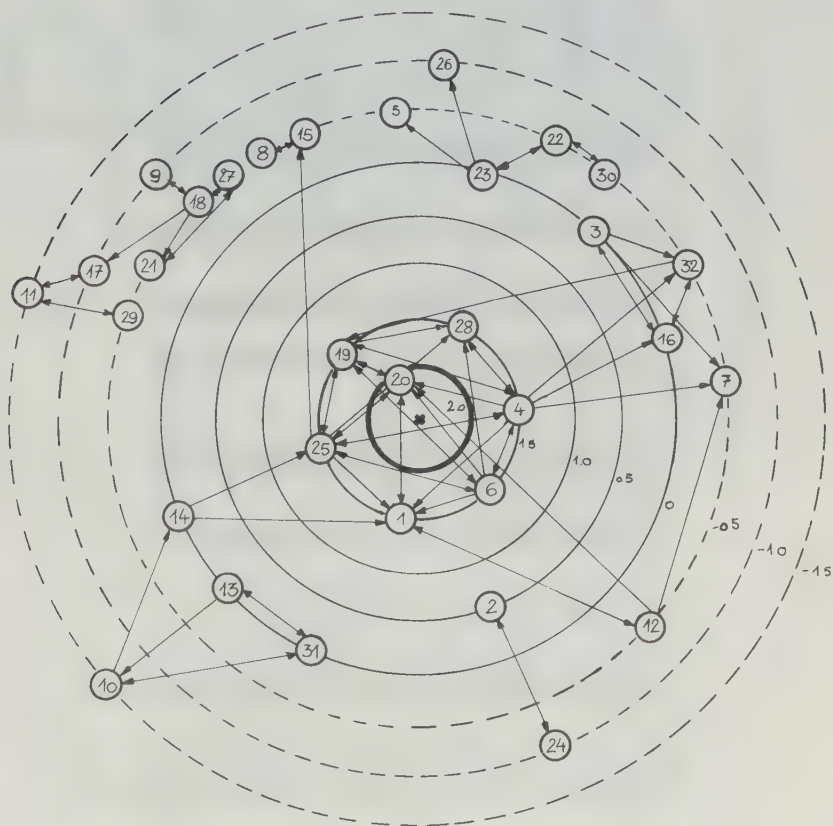


Abbildung 5.12.

Matrix der Faktorenwerte des passiven Kontakts
der Klasse 72

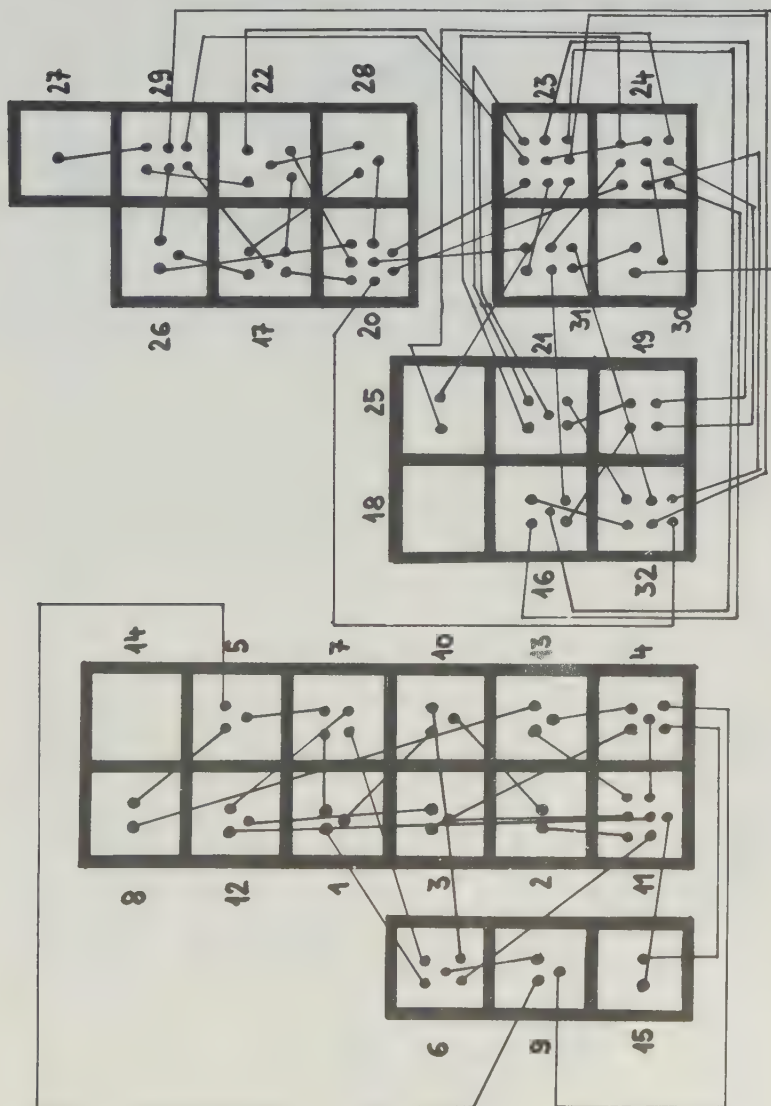
Vp	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9
04	●	△							
20	●		○	△				△	○
25	●		○			△			
06	●		○	○	●	△	△		
28	●		△	△	△	●	△		△
19	●					○	△	▲	△
05		●	△	▲		▲	○		△
26	▲	●	△	▲	●	●	○	△	
02			●			○	△	○	△
24	△	△	●	△		○	△		
16		○		●	○			○	
22	△	○	○		●	○		△	△
30	△	△	●	○	●		△		○
23	△	○		▲	●	▲	△	●	▲
13	△	▲	▲		○	●	▲	●	●
32	○	○	●	△		●			▲
21		△				△	●	○	○
27	△	△			△		●	○	
09	▲	▲	△	△	△	○	●	○	△
18		▲				●	●		
03	▲	○		▲		○	●		△
14	○					△		●	
31			▲	○	●	○	△	●	
10	▲	●	○	○	▲	△	▲	●	○
01	○			△	△	○	△		●
12		○	○	▲		○	○	○	●
08	△		△	○		△	△	△	●
17	▲	△		▲	△	▲	▲		▲
11	△	▲				△	▲	▲	▲
15			△		△	▲	△	▲	
29	▲		△	○			△	▲	○
07	○		○	○					○

● Score größer +1 ▲ Score über -1

○ Score zwischen .35 und 1 △ Score zwischen
.35 und -1

Abbildung 5.13.

Häufige Interaktionen in Klasse 5o, eingetragen in die Sitzordnung



LEHRER

Abbildung 5.14

Soziogramm der Mädchen aus Klasse 5a
gezeichnet nach den Interkorrelationen
des aktiven und passiven Kontakts

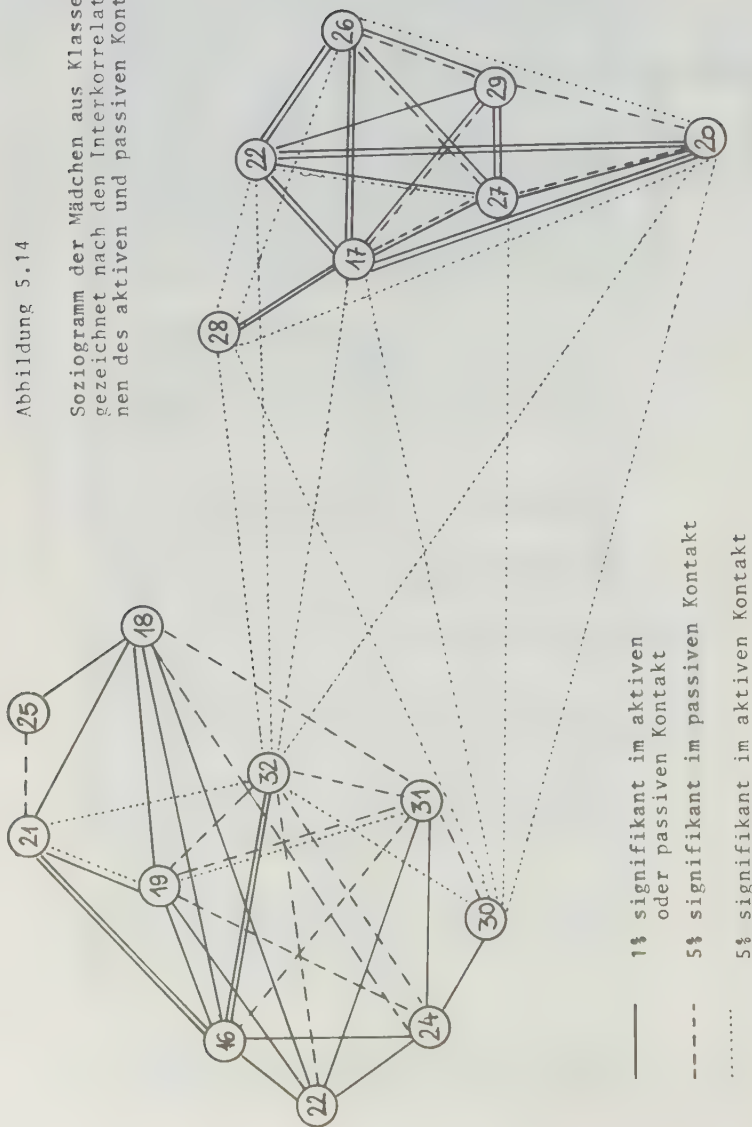


Tabelle 6.1.

Interkorrelationen der soziometrischen Kerngrößen von Vor- und Nachtest der Klasse 9o

	MAK	MAK RE	MPK	MPK RE	SAK	SAK RE	SPK	SPK RE	r _{AK}	r _{PK}
MAK	1.000	.651	.602	.647	.367	---	---	---	.063	.244
MAK RE		1.000	.411	.419	---	.110	---	---	.020	-.092
MPK			1.000	.960	---	---	.396	---	.215	.475
MPK RE				1.000	---	---	---	.522	.202	-.088
SAK					1.000	.758	.229	---	.344	-.392
SAK RE						1.000	---	.146	.301	.124
SPK							1.000	.786	.331	-.327
SPK RE								1.000	.212	.590
r _{AK}									1.000	.182
r _{PK}										1.000

MAK = Mittelwert aktiver Kontakt, MPK = Mittelwert passiver Kontakt, RE = Reliabilität, d.h.

Wert des Nachtests, S = Standardabweichung, r = Interkorrelationen der Urteilsvektoren der einzelnen Schüler

Tabelle 6.2.

Reliabilitätskoeffizienten für die einzelnen Schüler

Klasse 9o		Klasse 7o		
AK	PK	AK 1	AK 2	PK
.824	.751	-.923	.835	.811
.86o	.716	-.879	.891	.834
.898	.564	-.983	.857	.852
.544	.744	-.833	.766	.723
.682	.551	-.824	.73o	.852
.76o	.861	-.824	.81o	.77o
.7o2	.82o	-.774	.759	.9o6
.818	.668	-.942	.859	.9oo
.855	.78o	-.836	.854	.895
.772	.755	-.8o2	.855	.777
.766	.7o8	-.792	.87o	.743
.496	.628	-.867	.869	.8o3
.912	.712	-.818	.778	.717
.891	.692	-.759	.88o	.696
.614	.617	-.721	.764	.749
.683	.623	-.76o	.583	.686
.754	.8o4	-.937	.861	.6o3
.883	.727	-.293	.628	.498
.868	.898	-.897	.65o	.698
.78o	.9o7	-.764	.83o	.85o
.734	.783	-.727	.844	.631
.915	.855	-.798	.872	.744
.782	.7o2	-.724	.741	.74o
.781	.715	-.69o	.9o5	.737
.946	.673	-.755	.733	.628
.771	.637	-.795	.76o	.6oo
.891	.787	-.782	.9o2	.6oo
.714	.744	-.8o6	.834	.664
.767	.652	-.883	.85o	.716
.89o	.798			
.849	.858			
.637	.687			
.849	.721			

Mittelwerte der Korrelationen und ihre Streuungen
(z'-Werte)

Art	Mittel	Varianz	St.abw.
9o AK	1.119	o.o85	o.292
9o PK	o.964	o.o47	o.217
7o AK 1	1.184	o.132	o.363
7o AK 2	1.154	o.o47	o.217
7o PK	o.989	o.6oo	o.245

(AK 2 = Korrelation zwischen Rangreihe und Schätzsкала,
AK 1 = Korrelation zwischen Schätzsкала und 5oP-Sкала,
7o PK = Korrelation zwischen Rangreihe und Schätzsкала
im passiven Kontakt)

Tabelle 6.3.

Was aus den im Vortest verwendeten Kategorien im Nachtest wird - nach sozialer Aktivität gegliedert

Kontaktgruppe	aus Vortestkat.wird Kat.						n	M	s
	1	2	3	4	5	6			
<u>Kategorie 1 (=sehr oft)</u>									
niederer Kontakt	21	2	2	--	--	--	25	1,240	0,326
mittlerer Kontakt	18	4	5	--	1	--	28	1,643	1,026
hoher Kontakt	30	18	--	--	--	--	48	1,375	0,489
Gesamtgruppe	69	24	7	--	1	--	101	1,416	0,711

Kategorie 2 (oft)

niederer Kontakt	2	16	10	2	--	--	30	2,400	0,724
mittlerer Kontakt	7	26	10	3	4	--	50	2,420	1,017
hoher Kontakt	16	53	24	2	--	--	95	2,126	0,704
Gesamtgruppe	25	95	44	7	4	--	175	2,257	0,836

Kategorie 3 (=mittel)

niederer Kontakt	2	14	31	11	1	--	59	2,915	0,795
mittlerer Kontakt	2	19	45	13	2	1	82	2,963	0,840
hoher Kontakt	1	19	64	34	1	--	119	3,126	0,708
Gesamtgruppe	5	52	140	58	4	1	260	3,027	0,773

Kategorie 4 (=selten)

niederer Kontakt	--	1	28	28	13	2	72	3,819	0,847
mittlerer Kontakt	1	5	13	18	10	--	47	3,660	1,004
hoher Kontakt	--	6	29	48	11	--	94	3,681	0,764
Gesamtgruppe	1	12	70	94	34	2	213	3,723	0,849

Kategorie 5 (=sehr selten)

niederer Kontakt	--	1	15	34	47	5	102	4,392	0,835
mittlerer Kontakt	1	1	7	10	27	8	54	4,574	1,075
hoher Kontakt	--	2	3	14	30	1	50	4,500	0,814
Gesamtgruppe	1	4	25	58	104	14	206	4,466	0,898

Kategorie 6 (=nie)

niederer Kontakt	--	--	5	9	32	18	64	4,984	0,866
mittlerer Kontakt	--	--	--	2	13	12	27	5,370	0,632
hoher Kontakt	--	--	1	--	4	5	10	5,300	0,483
Gesamtgruppe	--	--	6	11	49	35	101	5,119	0,827

Die Untergruppen setzen sich zusammen aus den Häufigkeiten pro Kategorie

Untergruppe	1	2	3	4	5	6	n	M	s
niederer Kontakt	25	34	91	84	93	25	352	3,741	1,332
mittlerer Kontakt	29	55	80	46	57	21	288	3,382	1,426
hoher Kontakt	47	98	121	98	46	6	416	3,038	1,225
Gesamtgruppe	101	187	292	228	196	52	1056	3,366	1,354

(In der Gruppe niederer Kontakt sind 11, in der mittleren 9 und in der hohen 13 Schüler)

Tabelle 6.4.

Mittelwerte und Standardabweichungen der absoluten Differenzen im Nachtest pro Kategorie und Aktivitätsgruppe

Kategorie	niederer Kont.		mittlerer Kont.		hoher Kont.		Gesamtgruppe	
	M	s	M	s	M	s	M	s
Kategorie 1	0,240	0,597	0,643	1,026	0,375	0,489	0,416	0,711
Kategorie 2	0,533	0,629	0,700	0,909	0,463	0,542	0,543	0,684
Kategorie 3	0,525	0,597	0,524	0,652	0,479	0,511	0,504	0,576
Kategorie 4	0,653	0,560	0,766	0,729	0,533	0,616	0,634	0,627
Kategorie 5	0,706	0,752	0,722	0,899	0,540	0,787	0,670	0,801
Kategorie 6	1,016	0,863	0,630	0,628	0,700	0,949	0,881	0,828
Abweichung über alle Kategorien	0,673	0,719	0,653	0,799	0,493	0,591	0,614	0,703

Tabelle 6.5.

Interkorrelationen der Kerngrößen aus drei Methoden für Klasse 9o

	MAK/K	MPK/K	MPK/R	MPK/5oP	MAK/5oP
MAK/K	1.000	.587	.528	-.635	-.501
MPK/K		1.000	.928	-.936	-.637
MPK/R			1.000	-.927	-.537
MPK/5oP				1.000	.677
MAK/5oP					1.000

M = Mittelwert, AK = aktiver Kontakt, PK = passiver Kontakt
K = Kategorien der Schätzskala, R = Rangreihe, 5oP = Skala mit 5o Punkten

Tabelle 6.6.

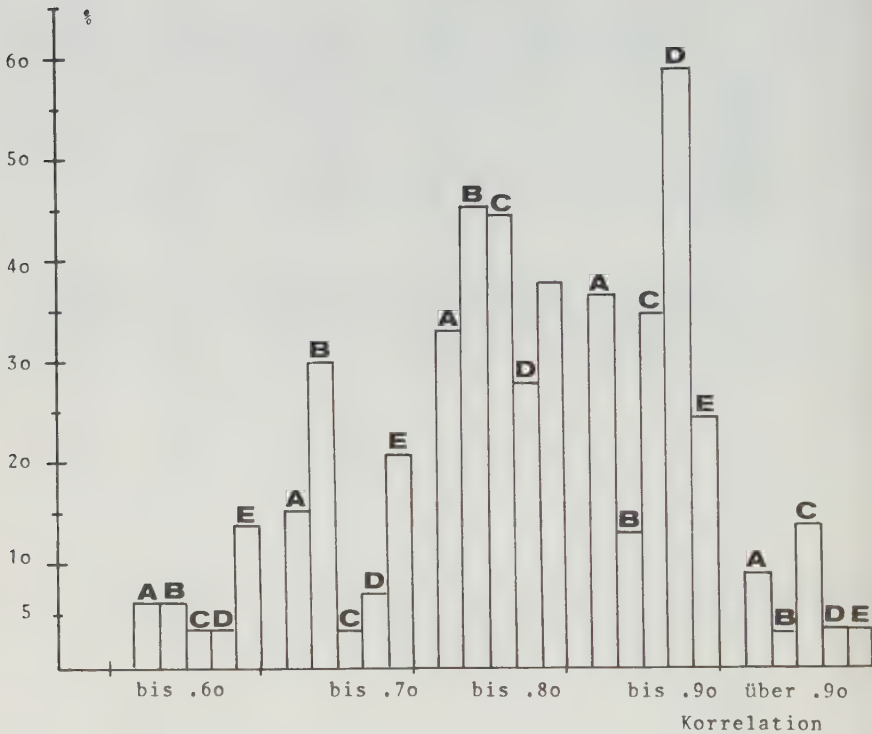
Zusammenstellung der für die Reliabilitätsberechnung verwendeten Korrelationen

			Klasse 9o		Klasse 7o		
Korrelationen			AK	PK	AK1	AK2	PK
.21 ...	.60		6.06	6.06	3.45	3.45	13.79
.61 ...	.70		15.15	30.30	3.45	6.90	20.69
.71 ...	.80		33.33	45.45	44.83	27.59	37.93
.81 ...	.90		36.36	15.15	34.48	58.62	24.14
.91 ...	1.00		9.09	3.03	13.79	3.45	3.45

In der Tabelle sind die relativen Häufigkeiten der Korrelationen angegeben. Bei Klasse 7o bedeutet AK1 = Korrelation der Werte auf der Schätzskala mit denen auf der 5oP- Skala, AK2 = Korrelation der Rangreihe mit der 5oP-Skala, jeweils für den einzelnen Schüle. berechnet

Abbildung 6.1.

Verteilung der Reliabilitätskoeffizienten



A aktiver Kontakt der Klasse 90

B passiver Kontakt der Klasse 90

C aktiver Kontakt Schätz-/50P-Skala der Klasse 70

D aktiver Kontakt Schätz-/Rang-Skala der Klasse 70

E passiver Kontakt Schätz-/Rang-Skala der Klasse 70

Abbildung 6.2.
Soziogramm der Klasse 9a aus den
Daten des Nachtests

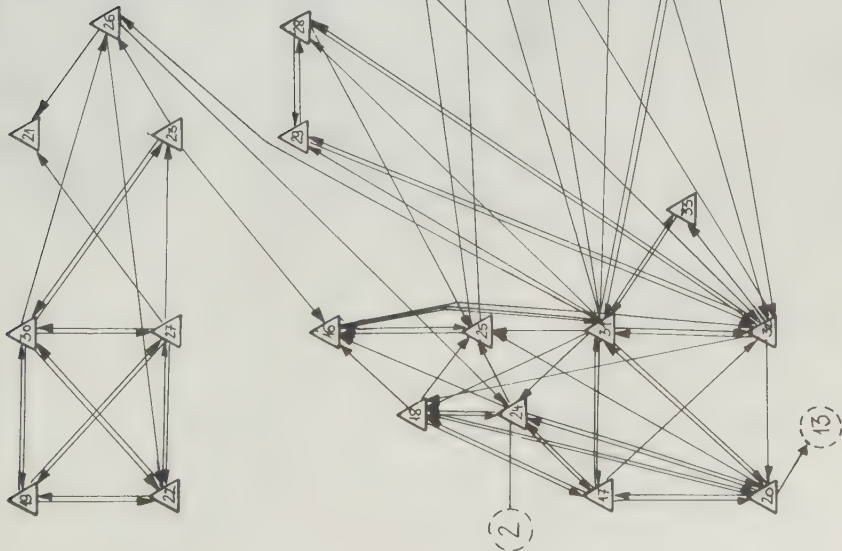


Abbildung 6.3.

Die ersten beiden Faktoren aus der Analyse des passiven Kontakts der Klasse 9a (Vortest)



Offsetdruck-Fotodruck

J. Hogt, 8520 Erlangen, Hauptstr. 109 (Nähe Martin-Luther-Platz) Tel. 22990